



OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR INTERNI DOPO VALUTAZIONE COMMISSIONE per la realizzazione delle attività connesse al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Titolo del progetto: **“DONMILANILAB”**
CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-507**
CUP: **J54D25006280007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 96 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 112 del 19/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, che la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l’avviso prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

VISTO l’avviso di selezione prot. n. 4010 del 19/12/2025;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione di valutazione con allegate le graduatorie prot. n. 185 del 20/01/2026;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 – Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI ESPERTO FORMATORE:

- 1) Prof. **Mirio Cosottini** in qualità di FORMATORE per il modulo “il muro che racconta l’ambiente” n. 10 ore
- 2) Prof.ssa **Patrizia Freschi** in qualità di FORMATORE per il modulo “Il muro che racconta l’ambiente” n. 10 ore; “Il paese che vorrei” n. 10 ore
- 3) Prof. **Gianluca Bartolommei** in qualità di FORMATORE per il modulo “il muro che racconta l’ambiente” n. 10 ore
- 4) Prof.ssa **Serena Bartoli** in qualità di FORMATORE per il modulo “Il Paese che vorrei...” n. 10 ore; “L’avventura di crescere” n. 15 ore
- 5) Prof.ssa **Stefania Magri** in qualità di FORMATORE per il modulo “Let’s celebrate” n. 30 ore
- 6) Prof. **Giovanni Betti** in qualità di FORMATORE per il modulo “TEA – Teatro come esperienza di autocoscienza” n. 30 ore
- 7) Ins. **Silena Renzi** in qualità di FORMATORE per il modulo “Stemlab 2.0” n. 15 ore
- 8) Ins. **Mirko Gioia** in qualità di FORMATORE per il modulo “Stemlab 2.0” n. 15 ore
- 9) Prof.ssa **Silvia Francalanci** in qualità di FORMATORE per il modulo “Il Paese che vorrei...” n. 10 ore
- 10) Prof.ssa **Elisa Failli** in qualità di FORMATORE per il modulo “L’avventura di crescere” n. 15 ore
- 11) Ins. **Cinzia Tenti** in qualità di FORMATORE per il modulo “Ogni cosa ha una storia...” n. 15 ore
- 12) Ins. **Maria Benucci** in qualità di FORMATORE per il modulo “Ogni cosa ha una storia...” n. 15 ore
- 13) Prof.ssa **Claudia Alessandra Gervasini** in qualità di FORMATORE per il modulo “Digital-menti consapevoli” n. 30 ore

PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI TUTOR:

- 1) Ins. **Silena Renzi** in qualità di TUTOR per il modulo “Stemlab 2.0” n. 15 ore
- 2) Ins. **Mirko Gioia** in qualità di TUTOR per il modulo “Stemlab 2.0” n. 15 ore
- 3) Ins. **Valentina Perini** in qualità di TUTOR per il modulo “L’avventura di crescere” n. 15 ore; “Il muro che racconta l’ambiente” n. 15 ore

- 4) Ins. **Lisa Lucherini** in qualità di TUTOR per il modulo “ogni cosa ha una storia...” n. 15 ore
- 5) Prof.ssa **Rosy Gioia** in qualità di TUTOR per il modulo “Let’s celebrate” n. 15 ore
- 6) Ins. **Abbafati Maria Luisa** in qualità di TUTOR per il modulo “Let’s celebrate” n. 15 ore; “Il paese che vorrei...” n. 15 ore
- 7) Prof.ssa **Sonia Maio** in qualità di TUTOR per il modulo “Digital-menti consapevoli” n. 30 ore
- 8) Prof.ssa **Elisa Failli** in qualità di TUTOR per il modulo “TEA – Teatro come esperienza di autocoscienza” n. 15 ore
- 9) Prof.ssa **Lara Carresi** in qualità di TUTOR per il modulo “Il paese che vorrei ...” n. 15 ore
- 10) Ins. **Maria Laura Corsini** in qualità di TUTOR per il modulo “L’avventura di crescere” n. 15 ore; “Il muro che racconta l’ambiente” n. 15 ore
- 11) Ins. **Elisa Innocenti** in qualità di TUTOR per il modulo “Ogni cosa ha una storia...” n. 15 ore; “TEA – Teatro come esperienza di autocoscienza” n. 15 ore

Art. 2 – Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 31/12/2026.

L’orario di incarico verrà definito in seguito in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 – Revoca e/o decadenza dall’incarico

La non accettazione dell’orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall’incarico. L’incarico, essendo conferito ad interni, ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

Art. 4 – Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’art. 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico.

Art. 5 – Compenso

Il compenso viene stabilito in **€ 70,00/ora**, lordo stato, **per il ruolo di ESPERTO** e in **€ 30,00/ora** lordo stato, **per il ruolo di TUTOR**, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso ministeriale.

Art. 6 – Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cecilia Pampaloni
Firmato digitalmente