

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI INGLESE - CLASSE PRIMA**

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge e comprende il messaggio nella sua interezza. È in grado di eseguire semplici comandi e istruzioni. Ripete con una buona pronuncia e con sicurezza il lessico presentato. Scrive correttamente semplici parole.</p>	<p><b>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</b></p> <p><b>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro.</b></p> <p><b>Riprodurre il lessico presentato e usare semplici convenzioni sociali.</b></p> <p><b>Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</b></p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno/a è in grado di ascoltare, leggere e comprendere semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi. Ripete il lessico presentato in maniera abbastanza sicura e scrive semplici parole.</p>	<p><b>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</b></p> <p><b>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro.</b></p>

	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>Riprodurre il lessico presentato e usare semplici convenzioni sociali.</p> <p>Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi nella loro globalità. Ripete il lessico presentato e scrive semplici parole.</p>	<p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</p> <p>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro.</p> <p>Riprodurre il lessico presentato e usare semplici convenzioni sociali.</p> <p>Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi nella loro globalità con l'aiuto di immagini e video.</p>	<p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</p>

<b>DISCRETO</b>	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ripete il lessico presentato con qualche incertezza e scrive semplici parole seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro.</b></p> <p>Riprodurre il lessico presentato e usare semplici convenzioni sociali.</p> <p>Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende il significato di parole pronunciate lentamente e con supporto visivo. Legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente. Ripete il lessico presentato con incertezza e scrive semplici parole solo seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</b></p> <p><b>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro.</b></p> <p>Riprodurre il lessico presentato e usare semplici convenzioni sociali.</p> <p>Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e coglie solo alcune parole relative all'argomento trattato, pronunciate chiaramente e lentamente e con supporto visivo. Fatica a leggere e a comprendere semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi anche se guidato dal docente. Mostra difficoltà a ripetere il lessico presentato anche in situazioni note e a</p>	<p><b>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</b></p> <p><b>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro.</b></p> <p>Riprodurre il lessico presentato e usare semplici convenzioni sociali.</p>

		scrivere semplici parole seguendo un modello dato.	<b>Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</b>
--	--	--	---

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI INGLESE - CLASSE SECONDA**

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge e comprende il messaggio nella sua interezza. È in grado di eseguire semplici comandi e istruzioni. Riproduce con una buona pronuncia e con sicurezza il lessico presentato e scrive correttamente semplici parole e frasi.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere istruzioni, parole, semplici frasi e brevi storie con l'aiuto di immagini.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere parole e semplici frasi sapendo eseguire le consegne richieste.</b></p> <p><b>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note.</b></p> <p><b>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare semplici frasi sulla base di un modello dato.</b></p>
	L'alunno svolge e porta a termine		

<b>DISTINTO</b>	<p><b>le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</b></p>	<p>L'alunno/a è in grado di ascoltare, leggere e comprendere semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi.</p> <p>Riproduce il lessico presentato in maniera abbastanza sicura e scrive semplici parole e frasi.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere istruzioni, parole, semplici frasi e brevi storie con l'aiuto di immagini.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere parole e semplici frasi sapendo eseguire le consegne richieste.</b></p> <p><b>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note.</b></p> <p><b>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare semplici frasi sulla base di un modello dato.</b></p>
<b>BUONO</b>	<p><b>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</b></p> <p><b>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi nella loro globalità.</p> <p>Riproduce il lessico presentato e scrive semplici parole e frasi.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere istruzioni, parole, semplici frasi e brevi storie con l'aiuto di immagini.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere parole e semplici frasi sapendo eseguire le consegne richieste.</b></p> <p><b>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note.</b></p> <p><b>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare semplici frasi sulla base di un modello dato.</b></p>

	<b>linguaggio adeguato al contesto.</b>		
<b>DISCRETO</b>	<p><b>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi nella loro globalità con l'aiuto di immagini e video.</p> <p>Riproduce il lessico presentato con qualche incertezza e scrive semplici parole e frasi seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere istruzioni, parole, semplici frasi e brevi storie con l'aiuto di immagini.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere parole e semplici frasi sapendo eseguire le consegne richieste.</b></p> <p><b>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note.</b></p> <p><b>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare semplici frasi sulla base di un modello dato.</b></p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p><b>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</b></p> <p><b>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</b></p> <p><b>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende il significato di parole pronunciate lentamente e con supporto visivo.</p> <p>Legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente.</p> <p>Riproduce il lessico presentato con incertezza e scrive semplici parole e frasi solo seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere istruzioni, parole, semplici frasi e brevi storie con l'aiuto di immagini.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere parole e semplici frasi sapendo eseguire le consegne richieste.</b></p> <p><b>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note.</b></p> <p><b>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare semplici frasi sulla base di un modello dato.</b></p>

<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p><b>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</b></p> <p><b>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</b></p> <p><b>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta e coglie solo alcune parole relative all'argomento trattato, pronunciate chiaramente e lentamente e con supporto visivo.</p> <p>Fatica a leggere e a comprendere semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi anche se guidato dal docente.</p> <p>Mostra difficoltà a riprodurre il lessico presentato anche in situazioni note e a scrivere semplici parole e frasi pur seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere istruzioni, parole, semplici frasi e brevi storie con l'aiuto di immagini.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere parole e semplici frasi sapendo eseguire le consegne richieste.</b></p> <p><b>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note.</b></p> <p><b>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare semplici frasi sulla base di un modello dato.</b></p>
------------------------	---	--	---

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI INGLESE - CLASSE TERZA**

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE TERZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>OTTIMO</b>	<p><b>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare</b></p>	<p>L'alunno/a legge e comprende il messaggio di semplici testi, dialoghi e descrizioni nella sua interezza. È in grado di eseguire comandi e istruzioni.</p> <p>Riproduce con una buona pronuncia e con sicurezza il lessico presentato.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di istruzioni, frasi, dialoghi, descrizioni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</b></p> <p><b>Leggere frasi e semplici storie comprendendone il significato globale.</b></p>

	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Scrive correttamente semplici frasi e risponde a semplici domande.</p>	<p><b>Riprodurre frasi riferite a situazioni note e rispondere a domande.</b></p> <p>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici domande.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a è in grado di ascoltare, leggere e comprendere semplici testi, dialoghi e descrizioni.</p> <p>Riproduce il lessico presentato in maniera abbastanza sicura.</p> <p>Scrive semplici frasi e risponde a semplici domande.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di istruzioni, frasi, dialoghi, descrizioni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</b></p> <p>Leggere frasi e semplici storie comprendendone il significato globale.</p> <p><b>Riprodurre frasi riferite a situazioni note e rispondere a domande.</b></p> <p>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici domande.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità.</p> <p>Riproduce il lessico presentato e scrive semplici frasi.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di istruzioni, frasi, dialoghi, descrizioni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</b></p>

<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>		<p>Leggere frasi e semplici storie comprendendone il significato globale.</p> <p>Riprodurre frasi riferite a situazioni note e rispondere a domande.</p> <p>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici domande.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità con l'aiuto di immagini e video.</p> <p>Riproduce il lessico presentato con qualche incertezza e scrive semplici frasi seguendo un modello dato.</p>	<p>Ascoltare e comprendere il significato globale di istruzioni, frasi, dialoghi, descrizioni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</p> <p>Leggere frasi e semplici storie comprendendone il significato globale.</p> <p>Riprodurre frasi riferite a situazioni note e rispondere a domande.</p> <p>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici domande.</p>
	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni pronunciate lentamente e con supporto visivo.</p>	<p>Ascoltare e comprendere il significato globale di istruzioni, frasi, dialoghi, descrizioni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</p>

<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</b></p> <p><b>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</b></p>	<p>Riproduce il lessico presentato con incertezza e scrive semplici frasi solo seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Leggere frasi e semplici storie comprendendone il significato globale.</b></p> <p><b>Riprodurre frasi riferite a situazioni note e rispondere a domande.</b></p> <p><b>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici domande.</b></p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</b></p> <p><b>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</b></p> <p><b>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta e legge ma comprende solo in parte semplici testi, dialoghi e descrizioni nonostante siano pronunciati lentamente e accompagnati da un supporto visivo.</p> <p>Mostra difficoltà a riprodurre il lessico presentato anche in situazioni note e a scrivere semplici frasi pur seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di istruzioni, frasi, dialoghi, descrizioni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</b></p> <p><b>Leggere frasi e semplici storie comprendendone il significato globale.</b></p> <p><b>Riprodurre frasi riferite a situazioni note e rispondere a domande.</b></p> <p><b>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici domande.</b></p>

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI INGLESE - CLASSE QUARTA**

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE QUARTA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge e comprende il messaggio di semplici testi, dialoghi e descrizioni nella loro interezza.</p> <p>Interagisce correttamente nella situazione comunicativa usando una buona pronuncia.</p> <p>Scrive correttamente frasi, completa semplici testi e risponde a domande inerenti a brevi letture.</p>	<p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, storie e istruzioni operative.</p> <p>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi sapendo rispondere a domande.</p> <p>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa utilizzando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno/a è in grado di ascoltare, leggere e comprendere semplici testi, dialoghi e descrizioni.</p> <p>Interagisce nella situazione comunicativa usando una corretta pronuncia.</p> <p>Scrive frasi, completa semplici testi e risponde a domande inerenti a brevi letture.</p>	<p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, storie e istruzioni operative.</p> <p>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi sapendo rispondere a domande.</p>

	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa utilizzando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità. Interagisce nella situazione comunicativa usando una discreta pronuncia. Scrive frasi, completa semplici testi e risponde a domande inerenti a brevi letture anche se con qualche incertezza.</p>	<p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, storie e istruzioni operative.</p> <p>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi sapendo rispondere a domande.</p> <p>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa utilizzando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
	L'alunno svolge e porta a termine		

<p><b>DISCRETO</b></p>	<p><b>le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità con l'aiuto di immagini e video.</p> <p>Interagisce nella situazione comunicativa con qualche incertezza.</p> <p>Scriva frasi, completa semplici testi e risponde a domande inerenti a brevi letture seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, storie e istruzioni operative.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi sapendo rispondere a domande.</b></p> <p><b>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa utilizzando il lessico appreso.</b></p> <p><b>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</b></p> <p><b>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</b></p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</b></p> <p><b>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</b></p> <p><b>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni pronunciate lentamente e con supporto visivo.</p> <p>Fatica a interagire nella situazione comunicativa.</p> <p>Scriva frasi, completa semplici testi e risponde a domande inerenti a brevi letture solo seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, storie e istruzioni operative.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi sapendo rispondere a domande.</b></p> <p><b>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa utilizzando il lessico appreso.</b></p>

			<p>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</b></p> <p><b>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</b></p> <p><b>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge ma comprende solo in parte semplici testi, dialoghi e descrizioni nonostante siano pronunciati lentamente e accompagnati da un supporto visivo.</p> <p>Mostra difficoltà a interagire nella situazione comunicativa.</p> <p>Fatica a scrivere frasi, completare semplici testi e rispondere a domande inerenti a brevi letture pur seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, storie e istruzioni operative.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi sapendo rispondere a domande.</b></p> <p><b>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa utilizzando il lessico appreso.</b></p> <p>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI INGLESE - CLASSE QUINTA**

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE QUINTA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge e comprende testi, dialoghi e descrizioni nella loro interezza ricavando informazioni utili per rispondere a domande.</p> <p>Interagisce correttamente nella situazione comunicativa usando una buona pronuncia.</p> <p>Scrive correttamente frasi e completa testi.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi e indicazioni.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere un breve testo ricavando informazioni di vario tipo e rispondendo alle domande.</b></p> <p><b>Simulare un dialogo producendo brevi frasi con il lessico appreso.</b></p> <p><b>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</b></p> <p><b>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</b></p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno/a è in grado di ascoltare, leggere e comprendere semplici testi, dialoghi e descrizioni ricavando informazioni utili per rispondere a domande.</p> <p>Interagisce nella situazione comunicativa usando una corretta pronuncia.</p> <p>Scrive frasi e completa testi.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi e indicazioni.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere un breve testo ricavando informazioni di vario tipo e rispondendo alle domande.</b></p>

	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>Simulare un dialogo producendo brevi frasi con il lessico appreso.</p> <p>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità anche se fatica a ricavare informazioni utili per rispondere a domande. Interagisce nella situazione comunicativa usando una discreta pronuncia. Scrive frasi e completa testi anche se con qualche incertezza.</p>	<p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi e indicazioni.</p> <p>Leggere e comprendere un breve testo ricavando informazioni di vario tipo e rispondendo alle domande.</p> <p>Simulare un dialogo producendo brevi frasi con il lessico appreso.</p> <p>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità con l'aiuto di immagini e video,</p>	<p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi e indicazioni.</p>

<b>DISCRETO</b>	<p><b>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</b></p>	<p>anche se fatica a ricavare informazioni utili per rispondere a domande. Interagisce nella situazione comunicativa con qualche incertezza. Scrive frasi e completa testi seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Leggere e comprendere un breve testo ricavando informazioni di vario tipo e rispondendo alle domande.</b></p> <p><b>Simulare un dialogo producendo brevi frasi con il lessico appreso.</b></p> <p><b>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</b></p> <p><b>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</b></p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p><b>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</b></p> <p><b>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</b></p> <p><b>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi, dialoghi e descrizioni pronunciati lentamente e con supporto visivo, anche se non sempre riesce a ricavare informazioni utili per rispondere a domande. Fatica a interagire nella situazione comunicativa. Scrive frasi e completa testi solo seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi e indicazioni.</b></p> <p><b>Leggere e comprendere un breve testo ricavando informazioni di vario tipo e rispondendo alle domande.</b></p> <p><b>Simulare un dialogo producendo brevi frasi con il lessico appreso.</b></p> <p><b>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</b></p> <p><b>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</b></p>
	<p><b>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</b></p> <p><b>Applica solo saltuariamente</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta e legge ma comprende solo in parte testi, dialoghi e descrizioni nonostante siano pronunciati lentamente e accompagnati da un supporto visivo.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi e indicazioni.</b></p>

<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</b></p> <p><b>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</b></p>	<p>Non sempre riesce a ricavare informazioni utili per rispondere a domande. Mostra difficoltà a interagire nella situazione comunicativa. Fatica a scrivere frasi e completare testi pur seguendo un modello dato.</p>	<p><b>Leggere e comprendere un breve testo ricavando informazioni di vario tipo e rispondendo alle domande.</b></p> <p><b>Simulare un dialogo producendo brevi frasi con il lessico appreso.</b></p> <p><b>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</b></p> <p><b>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</b></p>
-------------------------------	---	---	---