

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI TECNOLOGIA- CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER TECNOLOGIA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo corretto e preciso.</p> <p>Distingue i vari materiali e li classifica usando un linguaggio appropriato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>	<p>Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo corretto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le

	<p>continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Distingue i vari materiali e li classifica.</p>	<p>fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo generalmente corretto.</p> <p>Distingue alcuni materiali e li classifica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e</p>	<p>Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo abbastanza corretto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti

<p>DISCRETO</p>	<p>competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce alcuni materiali e li denomina.</p>	<p>prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Solitamente adopera alcuni oggetti scolastici e di uso comune anche con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce alcuni materiali e solitamente li denomina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Non sempre riesce a usare alcuni oggetti scolastici o di uso comune e necessita del supporto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce, con incertezza alcuni materiali e li denomina solo se supportato dall'insegnante.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.● Conosce le parti del computer e le nomina.● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
-------------------------------	--	--	--

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI
TECNOLOGIA - CLASSE SECONDA**

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER TECNOLOGIA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, rappresenta e classifica autonomamente oggetti scolastici e materiali di uso comune anche in situazione non note e con continuità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>Osserva, rappresenta e classifica autonomamente oggetti scolastici e materiali di uso comune in situazione note e con continuità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido,

	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, rappresenta e classifica oggetti e materiali di uso comune in modo abbastanza corretto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune</p>	<p>Osserva, rappresenta e classifica oggetti e materiali di uso comune, in situazioni note e supportato dall'insegnante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche

<p>DISCRETO</p>	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		<p>principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Osserva e rappresenta oggetti e materiali di uso comune guidato dall'insegnante e solo in situazioni note.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Adopera alcuni oggetti scolastici e di uso comune in maniera non adeguata.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.● Conosce le parti del computer e le nomina.● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
-------------------------------	---	---	--

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI
TECNOLOGIA - CLASSE TERZA**

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER TECNOLOGIA CLASSE TERZA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti e strumenti anche in situazioni non note e con continuità.</p> <p>Comprende e padroneggia il linguaggio tecnico con sicurezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.

<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo a fronteggiare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti e strumenti anche in situazioni note e con continuità.</p> <p>Comprende correttamente il linguaggio tecnico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
--	--	---	---

<p>BUONO</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti e strumenti anche con l'aiuto del docente e comprende il linguaggio tecnico in modo abbastanza corretto.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.● Conosce le parti del computer e le nomina.● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
---------------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti e strumenti con l'aiuto del docente e comprende il linguaggio tecnico in modo adeguato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Generalmente utilizza oggetti e strumenti anche con l'aiuto del docente e comprende il linguaggio tecnico sufficientemente corretto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi perseguire un semplice percorso sia fisicamente che

			sulla carta o sul mezzo tecnologico.
--	--	--	--------------------------------------

NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Non sempre utilizza oggetti e strumenti in modo adeguato e necessita del supporto dell'insegnante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso. ● Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. ● Conosce le parti del computer e le nomina. ● Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
------------------------	--	---	---

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI TECNOLOGIA - CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER TECNOLOGIA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI
<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti e strumenti anche in situazioni non note e con continuità. Realizza rappresentazioni grafiche e comprende il linguaggio tecnico con padronanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso. ● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. ● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche

<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti e strumenti in situazioni note con continuità. Realizza rappresentazioni grafiche e comprende il linguaggio tecnico in autonomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso. ● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. ● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche
--	--	---	--

<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>	<p>Utilizza oggetti e strumenti in situazioni note.</p> <p>Realizza rappresentazioni grafiche e comprende il linguaggio tecnico.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche.
---------------------	--	--	---

<p style="text-align: center;">DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti e strumenti in situazioni note; realizza rappresentazioni grafiche anche con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso. ● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. ● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche
<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Solitamente utilizza oggetti e strumenti in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso. ● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. ● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti e strumenti solo occasionalmente in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche
-------------------------------	--	--	--

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI TECNOLOGIA - CLASSE QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER TECNOLOGIA CLASSE QUINTA	OBIETTIVI
<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Esegue semplici misurazioni e riconosce le proprietà dei materiali più comuni, in situazioni non note e con continuità. Comprende il linguaggio tecnico con padronanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso. ● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. ● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche

<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Esegue semplici misurazioni e riconosce le proprietà dei materiali più comuni, in situazioni note e con continuità.</p> <p>Comprende correttamente il linguaggio tecnico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso. ● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. ● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche
<p style="text-align: center;">BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Esegue semplici misurazioni e riconosce le proprietà dei materiali più comuni, in situazioni note solitamente con l'aiuto del docente.</p> <p>Comprende in modo abbastanza corretto il linguaggio tecnico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso. ● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. ● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche

<p style="text-align: center;">DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Esegue semplici misurazioni e riconosce le proprietà dei materiali più comuni, in situazioni note e con l'aiuto del docente.</p> <p>Solitamente comprende il linguaggio tecnico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso. ● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. ● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche
<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Generalmente esegue semplici misurazioni. Riconosce le proprietà dei materiali più comuni, in situazioni note e con l'aiuto del docente.</p> <p>Solitamente comprende con qualche difficoltà il linguaggio tecnico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso. ● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. ● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Esegue semplici misurazioni in modo non adeguato; non sempre riconosce i materiali più comuni e necessita del supporto del docente.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.● Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.● Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche
-------------------------------	--	--	--