

Curricolo Verticale di Educazione Civica per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Introduzione Generale

Il presente curricolo verticale di educazione civica è stato elaborato in coerenza con le linee guida emanate dal Ministro dell'Istruzione Giuseppe Valditara il 7 settembre 2024. Esso rappresenta uno strumento fondamentale per promuovere la formazione di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente partecipi alla vita democratica e sociale del Paese.

L'educazione civica è organizzata secondo una prospettiva verticale, che garantisce la continuità educativa dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Tale struttura permette un progressivo sviluppo delle competenze, delle conoscenze e degli atteggiamenti necessari per affrontare le sfide della società contemporanea.

Il curricolo si fonda su tre nuclei tematici pienamente integrati con i **17 obiettivi dell'Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile che rappresentano un riferimento internazionale fondamentale per l'educazione alla cittadinanza globale:

1. **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:** approfondimento dei principi costituzionali e delle regole della convivenza civile.
2. **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio:** promozione di comportamenti responsabili verso l'ambiente e il bene comune.
3. **Cittadinanza digitale:** acquisizione delle competenze necessarie per un uso consapevole e critico delle tecnologie digitali.

Attraverso un approccio interdisciplinare e inclusivo, il curricolo mira a coinvolgere tutti gli studenti, valorizzando le loro potenzialità e differenze. Le attività sono pensate per sviluppare competenze chiave quali il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi, la collaborazione e il senso di responsabilità.

Curricolo di Educazione Civica – Scuola dell’Infanzia (3-5 anni)

Fascia d’età	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Attività e Metodologie
3-4-5 anni	Convivenza e Regole	Le prime regole della comunità	Riconoscere semplici regole di convivenza e collaborazione	Obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide)	Lettura animata di Storie sulle regole. Creazione di un cartellone con le regole della classe illustrate Giochi animati come, ad esempio, Il semaforo delle Regole.
	Ambiente e Natura	Scoprire la natura	Osservare e rispettare gli elementi naturali	Obiettivo 15 (Vita sulla Terra)	Passeggiata esplorativa nel giardino/scuola. Attività laboratoriale con materiale naturale Canto e movimento con canzoni sull’ambiente
	Emozioni e Relazioni	Esprimere emozioni e comprendere quelle degli altri	Identificare e nominare le emozioni di base	Obiettivo 3 (Salute e benessere)	Giochi animati Lettura di albi illustrati Drammatizzazione con marionette per simulare situazioni ed emozioni quotidiane

Fascia d'età	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Attività e Metodologie
	Cittadinanza e Comunità	Il rispetto degli altri e delle cose	Interiorizzare il concetto di rispetto e responsabilità	Obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide)	Realizzazione di cartelloni Lecture di Storie animate Discussione in piccolo e grande gruppo con domande stimolo
	Sostenibilità e Ambiente	Piccoli gesti per un mondo migliore	Comprendere il valore delle piccole azioni per la sostenibilità	Obiettivo 12 (Consumo e produzione responsabili)	Laboratorio di Riciclo Creativo: trasformare materiali di scarto in oggetti artistici Attività di routine Creazione di un piccolo orto con cura quotidiana da parte dei bambini
	Educazione Stradale	Muoversi in sicurezza	Riconoscere i primi segnali stradali e regole di base della sicurezza	Obiettivo 11 (Città e comunità sostenibili)	Percorso Stradale in Aula: simulazione con segnaletica realizzata dai bambini Attività laboratoriale Giochi animati e drammatizzazioni
3-4-5-anni	Diritti e Doveri	I diritti dei bambini	Comprendere il concetto di diritto e di equità	Obiettivo 10 (Ridurre le disuguaglianze)	Lettura di albi illustrati e visione di video su youtube Attività laboratoriale Conversazione guidata Role-playing su situazioni di rispetto e inclusione
	Sviluppo sostenibile	Salvaguardare il pianeta	Acquisire consapevolezza sui	Obiettivo 13 (Lotta contro il cambiamento)	Creazione di cartelloni illustrati con buone pratiche ecologiche

Fascia d'età	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Attività e Metodologie
			cambiamenti ambientali	climatico)	Storia animata Raccolta differenziata in classe
	Cittadinanza Digitale	Il primo approccio alla tecnologia	Sviluppare un uso consapevole e sicuro della tecnologia	Obiettivi 4.7 (Competenze digitali)	Primo approccio al mondo digitale Introduzione ai simboli digitali (es. icona "play", "stop") e utilizzo dei device Uso di app educative per lo sviluppo della logica Utilizzo di strumenti per lo sviluppo dell'apprendimento del Coding (ad esempio CodyRoby, Beeboat..)

Curricolo di Educazione Civica – Scuola Primaria

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
Classe 1 Primaria	Costituzione e Regole	Le regole della classe e la comunità	Comprendere il concetto di regola e rispetto reciproco	Obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide)	Italiano, Storia, Arte	Discussione e condivisione delle regole, eventuale realizzazione di cartelloni illustrati. Suddivisione ed attribuzione di semplici incarichi

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
						legati alla vita della classe.
	Sviluppo sostenibile	Rispetto dell'ambiente	Comprendere l'importanza di comportamenti eco-sostenibili	Obiettivo 12 (Consumo e produzione responsabili)	Scienze, Tecnologia	Lecture ed attività relative alla raccolta differenziata, riciclo creativo, con eventuale realizzazione di piccoli oggetti prodotti con materiali di recupero.
	Cittadinanza Digitale	Il primo approccio alla tecnologia	Imparare a utilizzare la tecnologia in modo sicuro e consapevole	Obiettivi 4.7 (Competenze digitali)	Tecnologia, Italiano	Digital board per attività educative guidate, giochi su simboli e segnali digitali.
Classe 2 Primaria	Costituzione e Diritti	Diritti e doveri dei bambini	Comprendere il concetto di diritto e dovere	Obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide)	Italiano, Storia, Educazione Civica	Riflessione su cosa sono i diritti e su quali sono i diritti dei bambini, eventuali elaborati grafico pittorici.
	Sviluppo sostenibile	Alimentazione sana e spreco alimentare	Riflettere sull'importanza di una dieta equilibrata	Obiettivo 3 (Salute e benessere)	Scienze, Educazione Civica	Riflessione sulle abitudini alimentari dei bambini, con

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
						eventuale produzione del "Diario alimentare" Promozione di atteggiamenti alimentari sani.
	Cittadinanza Digitale	La sicurezza online	Riconoscere i pericoli del web e il concetto di privacy	Obiettivo 5.b (Empowerment digitale)	Tecnologia, Italiano	Discussione su "cosa condividere e cosa no", discussione e riflessione sui rischi della rete.
Classe 3 Primaria	Costituzione e Legalità	Le istituzioni e il funzionamento della democrazia	Conoscere le istituzioni italiane e il loro ruolo	Obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide)	Storia, Geografia, Italiano	Lettura della Costituzione per bambini, confronto tra i concetti di "diritti" e "doveri", eventuale incontro con i rappresentanti degli enti locali.
	Sviluppo sostenibile	L'acqua, un bene prezioso	Riconoscere l'importanza della tutela delle risorse naturali	Obiettivo 6 (Acqua pulita e servizi igienico-sanitari)	Scienze, Geografia	Giochi ed attività sul consumo consapevole dell'acqua.
	Cittadinanza Digitale	Il rispetto nelle comunicazioni online	Comprendere l'importanza di un linguaggio rispettoso sul web	Obiettivo 10 (Ridurre le disuguaglianze)	Tecnologia, Italiano	Simulazione e giochi di ruolo relativi alle modalità di scrittura digitale (ad esempio

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
						messaggi gentili e offensivi)
Classe 4 Primaria	Costituzione e Diritti Umani	Parità di genere e inclusione	Riconoscere le disuguaglianze e promuovere l'inclusione	Obiettivo 5 (Parità di genere)	Italiano, Storia, Educazione Civica	Lecture e analisi di storie di donne e uomini che hanno cambiato il mondo, riflessione sulle disuguaglianze sociali e sulla promozione delle pari opportunità.
	Sviluppo sostenibile	Cambiamento climatico	Comprendere l'impatto delle azioni umane sul clima	Obiettivo 13 (Lotta contro il cambiamento climatico)	Scienze, Geografia	Analisi dei collegamenti tra cambiamenti climatici e disastri ambientali.
	Cittadinanza Digitale	La tecnologia e l'ambiente	Comprendere l'impatto della tecnologia sull'ambiente	Obiettivo 9 (Innovazione e infrastrutture)	Tecnologia, Scienze	Ricerca sui rifiuti elettronici ed il loro smaltimento.
Classe 5 Primaria	Costituzione e Legalità	Il valore delle regole e della giustizia	Riconoscere il concetto di giustizia e le conseguenze delle azioni	Obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide)	Storia, Geografia, Italiano	Dibattito su "cosa è giusto e cosa è sbagliato", eventuale incontro con le forze dell'ordine.
	Sviluppo	Economia	Comprendere	Obiettivo 12	Scienze, Matematica,	Laboratorio su "vita di

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
	sostenibile	circolare e consumo critico	l'importanza di un consumo responsabile	(Consumo e produzione responsabili)	Tecnologia	un prodotto", analisi delle etichette e certificazioni.
	Cittadinanza Digitale	Intelligenza artificiale e futuro del lavoro	Riflessione sull'impatto della tecnologia sulla società	Obiettivo 9 (Innovazione e infrastrutture)	Tecnologia, Educazione Civica	Primo accesso all'utilizzo di assistenti vocali e discussione sui lavori del futuro.

Curricolo di Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo Grado

Curricolo di Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo Grado

(integrazione con *L'avventura di crescere*)

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
Prima	Costituzione	Principi della Costituzione	Conoscere la Costituzione e il concetto di cittadinanza	Obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide)	Storia	Riflessione sulla democrazia, creazione di un regolamento di classe, simulazione di un'elezione scolastica.

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
	Costituzione	Legalità e diritti	Comprendere diritti e doveri nella società	Obiettivo 16	Italiano Inglese	Analisi dei diritti dello studente e patto di corresponsabilità.
	Sviluppo sostenibile	Educazione alla salute	Promuovere uno stile di vita sano	Obiettivo 3 (Salute e benessere)	Scienze Educazione Fisica	Attività su alimentazione equilibrata e benessere.
	Sviluppo sostenibile	Salvaguardia dell'ambiente	Riconoscere l'importanza della biodiversità	Obiettivi 13, 14, 15	Scienze Geografia	Discussione su mari e oceani, utilizzo di strumenti digitali (Classroom).
	Cittadinanza Digitale	Cyberbullismo	Prevenire comportamenti scorretti online	Obiettivo 4, 7	Italiano	Questionari e letture su bullismo e cyberbullismo. Confronto tra la realtà virtuale e la vita reale, simulazione di un dibattito sui pericoli dei social, creazione di un poster digitale sulle fake news.
	Patrimonio e identità	Simboli nazionali ed europei	Conoscere bandiera, inno e istituzioni	Obiettivo 10	Francese	Confronto tra simboli italiani e francesi e tra le due differenti forme di governo.
	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale)	Partnership per gli obiettivi	Sviluppare consapevolezza sull'importanza di	Obiettivo 17	Musica	Attività che stimolino la cooperazione e il lavoro di squadra, valorizzando il ruolo

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
	e legalità		lavorare insieme per obiettivi comuni. Riconoscere il ruolo della cooperazione internazionale nelle sfide globali			della musica come strumento di unione tra culture e persone.
Seconda	Costituzione	Legalità e lotta alla criminalità	Riconoscere i pericoli dell'illegalità	Obiettivo 16	Italiano	Letture di <i>Per questo mi chiamo Giovanni</i> o altri libri inerenti allo stesso tema e dibattito sulla legalità
	Costituzione	Parità di genere	Analizzare discriminazioni e stereotipi	Obiettivo 10	Italiano Geografia	Riflessione su parità di genere e analisi dati ISTAT.
	Sviluppo sostenibile	Smart cities e qualità della vita	Comprendere i cambiamenti nelle città moderne	Obiettivo 11	Geografia Tecnologia	Analisi delle città sostenibili e uso della piattaforma MiAssumo
	Cittadinanza Digitale	Fake news e verifica delle fonti	Riconoscere informazioni affidabili	Obiettivo 4	Inglese	Esercitazioni su siti di fact-checking
		I social network	Riconoscere i pericoli dei social network	Obiettivo 4	Francese	Analizzare i rischi legati all'uso dei social network e riconoscere le regole per un utilizzo sicuro
	Economia e	Educazione	Comprendere concetti	Obiettivo 12	Matematica	Simulazione di gestione di un

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
	Lavoro	finanziaria	di economia e consumo		Geografia	budget familiare. Analisi delle truffe moderne e delle fake news economiche, simulazione di gestione di un budget familiare.
	Cittadinanza attiva inclusione e coesione sociale	Cittadinanza attiva, inclusione e coesione sociale	Analizzare le cause e le conseguenze delle disuguaglianze, valorizzando le differenze culturali e sociali come risorsa per la comunità.	Obiettivo 4,10	Musica Italiano	Far riflettere gli studenti, attraverso diversi brani musicali che evocano emozioni varie, su come la musica possa influenzare il nostro stato d'animo e favorire il benessere emotivo.
Terza	Costituzione	Diritti del lavoro	Conoscere i diritti dei lavoratori	Obiettivo 8	Storia Italiano	Simulazione di un colloquio di lavoro e creazione di un CV con Europass.
	Costituzione	Partecipazione democratica	Riconoscere il valore delle elezioni	Obiettivo 16	Geografia	Simulazione di un'elezione scolastica.
	Educazione alla legalità e alla cittadinanza	L'importanza delle priorità	Promuovere la consapevolezza delle scelte in età adolescenziale, verso	Obiettivo 4	Francese	Riflessione guidata su cosa aiuta a prendere decisioni importanti anche attraverso attività pratiche (brainstorming, role play..)

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
	attiva		la costruzione del progetto di vita.			
	Sviluppo sostenibile	Economia circolare	Promuovere pratiche sostenibili	Obiettivo 12	Scienze Tecnologia Arte	Creazione di eco-gadget con materiali riciclati.
	Cittadinanza Digitale	Intelligenza artificiale e futuro del lavoro	Riflessione sull'IA e il lavoro	Obiettivo 9	Tecnologia Italiano	Dibattito sull'IA e il lavoro umano, laboratorio di coding con Scratch.
	Cittadinanza digitale	Lotta per i diritti civili	Sviluppare una consapevolezza critica su come la musica possa essere uno strumento di denuncia e cambiamento sociale.	Obiettivo 10	Musica	Analizzare i testi di canzoni che hanno avuto un ruolo importante nelle lotte per i diritti civili per individuare messaggi di uguaglianza, resistenza e speranza.
	Inclusione e Diversità		Le lotte per i diritti civili	Obiettivo 10	Inglese	Analisi della storia di alcuni personaggi che hanno lottato per i diritti civili come, ad esempio, Martin Luther King e Rosa Parks
	Inclusione e Diversità	Superare i pregiudizi	Riflettere sull'importanza del rispetto	Obiettivo 10	Religione Storia Arte	Questionario su stereotipi e inclusione. Possibile creazione di murali e/o elaborati grafici sulla solidarietà. Eventuale progetto di raccolta

Classe	Nucleo Tematico	Argomento	Obiettivi di Apprendimento	Agenda 2030	Discipline Coinvolte	Attività e Strumenti
						alimentare con associazioni locali.

Collegamenti con *L'avventura di crescere*

- **Approccio interdisciplinare** con collegamenti tra Educazione Civica, Storia, Letteratura, Arte, Scienze e Tecnologia
- **Metodologie attive:** role-playing, dibattiti, laboratori pratici, giochi di simulazione.
- **Uso della letteratura:** Scelta di un libro come filo conduttore per sviluppare le tematiche.
- **Inclusione e cittadinanza attiva:** sensibilizzazione su disuguaglianze, legalità, rispetto delle regole.