

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI SCIENZE classe 1**

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER SCIENZE CLASSE 1	OBIETTIVI
<p><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di</b></p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.</p> <p>Identifica e descrive non viventi e viventi in modo completo e accurato.</p> <p>Individua in modo esaustivo le caratteristiche di animali e piante in relazione ai diversi habitat.</p>	<p><b>Individua, attraverso l'uso dei cinque sensi, la struttura di oggetti semplici, ne analizza le qualità e le descrive.</b></p> <p><b>Osserva e distingue gli esseri non viventi dai viventi.</b></p> <p><b>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente.</b></p>

	<p>argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo e accurato. Identifica e descrive non viventi e viventi in modo completo.</p> <p>Individua in modo compiuto le varie caratteristiche di animali e piante nei diversi habitat.</p>	<p><b>Individua, attraverso l'uso dei cinque sensi, la struttura di oggetti semplici, ne analizza le qualità e le descrive.</b></p> <p><b>Osserva e distingue gli esseri non - viventi dai viventi.</b></p> <p><b>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente.</b></p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo coerente ed efficace. Identifica e descrive non viventi e viventi</p>	<p><b>Individua, attraverso l'uso dei cinque sensi, la struttura di oggetti semplici,</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>BUONO</b></p>	<p><b>consapevolezza.</b></p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>in modo proficuo.</p> <p>Individua in modo appropriato le caratteristiche di animali e piante.</p>	<p><b>ne analizza le qualità e le descrive.</b></p> <p><b>Osserva e distingue gli esseri non viventi dai viventi.</b></p> <p><b>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo adeguato.</p> <p>Identifica e descrive non viventi e viventi in modo congruo.</p> <p>Individua in modo opportuno le principali caratteristiche di animali e piante in un determinato contesto.</p>	<p><b>Individua, attraverso l'uso dei cinque sensi, la struttura di oggetti semplici, ne analizza le qualità e le descrive.</b></p> <p><b>Osserva e distingue gli esseri non - viventi dai viventi.</b></p> <p><b>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente.</b></p>

	<p>lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive non viventi e viventi in modo essenziale. Individua le caratteristiche di base di animali e piante.</p>	<p><b>Individua, attraverso l'uso dei cinque sensi, la struttura di oggetti semplici, ne analizza le qualità e le descrive.</b></p> <p><b>Osserva e distingue gli esseri non - viventi dai viventi.</b></p> <p><b>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente.</b></p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>Osserva, individua e descrive in modo confuso elementi della realtà anche se guidato. Identifica e descrive oggetti ed esseri viventi in modo parziale e confuso. Riporta le caratteristiche principali di animali e piante in modo disorganizzato.</p>	<p><b>Individua, attraverso l'uso dei cinque sensi, la struttura di oggetti semplici, ne analizza le qualità e le descrive.</b></p> <p><b>Osserva e distingue gli esseri non - viventi dai viventi.</b></p> <p><b>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente.</b></p>

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.		
--	--	--	--

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI SCIENZE classe 2**

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER SCIENZE CLASSE 2</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	Individua le varie proprietà di oggetti e materiali in relazione alle loro	<b>Conosce e riconosce alcuni materiali esplorandone le caratteristiche</b>

<p style="text-align: center;"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</b></p>	<p>caratteristiche visive, tattili o uditive e sa classificarle sulla base di un criterio specifico. Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo completo e accurato. Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti artificiali e antropici. Individua in modo esaustivo le caratteristiche di animali e piante in relazione ai diversi habitat e descrive in modo completo tutte le parti principali di una pianta.</p>	<p><b>attraverso l'uso dei cinque sensi.</b></p> <p><b>Osserva e distingue gli esseri non-viventi dai viventi e individua i differenti percorsi di sviluppo di quest'ultimi.</b></p> <p><b>Osserva e distingue contesti naturali da quelli artificiali o antropizzati</b></p> <p><b>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente e descrive le parti principali di una pianta.</b></p>
	<p><b>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni</b></p>	<p>Riconosce la maggior parte delle proprietà di oggetti e materiali in relazione alle loro caratteristiche visive, tattili e uditive. Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo completo. Osserva,</p>	<p><b>Conosce e riconosce alcuni materiali esplorandone le caratteristiche attraverso l'uso dei cinque sensi.</b></p> <p><b>Osserva e distingue gli esseri non-viventi dai viventi e individua i</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>DISTINTO</b></p>	<p><b>complesse.</b></p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>individua e descrive elementi della realtà in modo accurato in contesti artificiali e antropici. Individua le caratteristiche di animali e piante in relazione ai diversi habitat e descrive in modo accurato tutte le parti principali di una pianta.</p>	<p><b>differenti percorsi di sviluppo di quest'ultimi.</b></p> <p><b>Osserva e distingue contesti naturali da quelli artificiali o antropizzati</b></p> <p><b>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente e descrive le parti principali di una pianta.</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p style="text-align: center;"><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente,</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo coerente ed efficace. Riconosce le principali proprietà di oggetti e materiali in relazione alle loro caratteristiche. Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo proficuo. Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo appropriato in contesti artificiali e antropici. Individua le caratteristiche di animali e piante in relazione ai diversi habitat e descrive in modo confacente tutte le parti principali di una pianta.</p>	<p><b>Conosce e riconosce alcuni materiali esplorandone le caratteristiche attraverso l'uso dei cinque sensi.</b></p> <p><b>Osserva e distingue gli esseri non-viventi dai viventi e individua i differenti percorsi di sviluppo di quest'ultimi.</b></p> <p><b>Osserva e distingue contesti naturali da quelli artificiali o antropizzati</b></p>

	collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.		Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente e descrive le parti principali di una pianta.
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce le proprietà di base di oggetti e materiali in relazione alle loro caratteristiche.</p> <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo adeguato.</p> <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo specifico in contesti artificiali e antropici.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo congruo. Individua in modo congruo le caratteristiche di animali e piante in relazione ai diversi habitat e descrive tutte le parti principali di una pianta.</p>	<p>Conosce e riconosce alcuni materiali esplorandone le caratteristiche attraverso l'uso dei cinque sensi.</p> <p>Osserva e distingue gli esseri non-viventi dai viventi e individua i differenti percorsi di sviluppo di quest'ultimi.</p> <p>Osserva e distingue contesti naturali da quelli artificiali o antropizzati</p> <p>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente e descrive le parti principali di una pianta.</p>
	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	<p>Riconosce alcune proprietà essenziali di oggetti e materiali in relazione alle loro caratteristiche.</p> <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e</p>	<p>Conosce e riconosce alcuni materiali esplorandone le caratteristiche attraverso l'uso dei cinque sensi.</p> <p>Osserva e distingue gli esseri non-</p>

<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</b></p> <p><b>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</b></p>	<p>descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo essenziale. Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo basilare in contesti artificiali e antropici. Individua con l'aiuto di un supporto le caratteristiche di animali e piante in relazione ai diversi habitat e descrive in modo essenziale tutte le parti principali di una pianta.</p>	<p><b>viventi dai viventi e individua i differenti percorsi di sviluppo di quest'ultimi.</b></p> <p><b>Osserva e distingue contesti naturali da quelli artificiali o antropizzati</b></p> <p><b>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente e descrive le parti principali di una pianta.</b></p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</b></p> <p><b>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</b></p> <p><b>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</b></p>	<p>Individua solo parzialmente le proprietà essenziali di oggetti e materiali in relazione alle loro caratteristiche. Osserva, individua e descrive in modo confuso elementi della realtà anche se guidato. Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo parziale e confuso. Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo inadeguato in contesti artificiali e antropici. Individua in modo confuso le caratteristiche di animali e piante in relazione ai diversi habitat e descrive in modo parziale tutte le parti principali di una pianta.</p>	<p><b>Conosce e riconosce alcuni materiali esplorandone le caratteristiche attraverso l'uso dei cinque sensi.</b></p> <p><b>Osserva e distingue gli esseri non-viventi dai viventi e individua i differenti percorsi di sviluppo di quest'ultimi.</b></p> <p><b>Osserva e distingue contesti naturali da quelli artificiali o antropizzati</b></p> <p><b>Riconosce le caratteristiche di animali e piante in un ambiente e descrive le parti principali di una pianta.</b></p>

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI SCIENZE classe 3**

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER SCIENZE CLASSE 3</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	<p><b>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni</b></p>	<p>Individua, descrive e classifica in maniera molto precisa e organizzata gli oggetti della vita quotidiana legati alla materia.</p>	<p><b>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>complesse e non proposte in precedenza.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</b></p>	<p>Riconosce la relazione continua tra i viventi e l'ambiente e comprende in maniera approfondita le relazioni che intercorrono tra essi. Riconosce in modo esaustivo la relazione tra gli animali e i vegetali in un ecosistema.</p>	<p><b>secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Riconosce le principali caratteristiche di piante e animali e comprende le interazioni che intercorrono tra essi.</b></p> <p><b>Esplora, conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.</b></p>
	<p><b>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</b></p>	<p>Individua, descrive e classifica in maniera precisa e organizzata gli oggetti della vita quotidiana legati alla materia. Riconosce la relazione continua tra i viventi e l'ambiente e comprende in modo accurato le relazioni che intercorrono tra essi. Riconosce con attenzione la</p>	<p><b>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Riconosce le principali caratteristiche di piante e animali e comprende le</b></p>

<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>relazione tra gli animali e i vegetali in un ecosistema.</p>	<p><b>interazioni che intercorrono tra essi.</b></p> <p><b>Esplora, conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.</b></p>
<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente,</p>	<p>Individua, descrive e classifica in modo adeguato al contesto gli oggetti della vita quotidiana. Riconosce adeguatamente la relazione tra i viventi e l'ambiente e ne individua le relazioni. Riconosce con consapevolezza le relazioni tra gli animali e i vegetali in un ecosistema.</p>	<p><b>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Riconosce le principali caratteristiche di piante e animali e comprende le interazioni che intercorrono tra essi.</b></p> <p><b>Esplora, conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.</b></p>

	collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.		
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Individua, descrive e classifica in modo parziale gli oggetti della vita quotidiana. Riconosce adeguatamente la relazione tra i viventi e l'ambiente e ne individua i rapporti che vi intercorrono.</p> <p>Riconosce sistematicamente la relazioni tra gli animali e i vegetali in un ecosistema.</p>	<p><b>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Riconosce le principali caratteristiche di piante e animali e comprende le interazioni che intercorrono tra essi.</b></p> <p><b>Esplora, conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</b></p> <p><b>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</b></p> <p><b>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</b></p>	<p>Individua e descrive in modo incerto gli oggetti della vita quotidiana. Riconosce con l'aiuto di un supporto la relazione tra i viventi e l'ambiente e ne individua i rapporti che vi intercorrono. Riconosce in modo basilare la relazioni tra gli animali e i vegetali in un ecosistema.</p>	<p><b>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Riconosce le principali caratteristiche di piante e animali e comprende le interazioni che intercorrono tra essi.</b></p> <p><b>Esplora, conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</b></p> <p><b>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</b></p> <p><b>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al</b></p>	<p>Individua e descrive in modo confuso gli oggetti della vita quotidiana. Non riconosce neppure con l'aiuto di un supporto la relazione tra i viventi e l'ambiente e non individua i rapporti che vi intercorrono. Si esprime con incertezza nell'individuare le relazioni tra gli animali e i vegetali in un ecosistema.</p>	<p><b>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Riconosce le principali caratteristiche di piante e animali e comprende le interazioni che intercorrono tra essi.</b></p> <p><b>Esplora, conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi</b></p>

	contesto.		animali e vegetali.
--	-----------	--	---------------------

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI SCIENZE classe 4**

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER SCIENZE CLASSE 4</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere</p>	<p>Descrive e cataloga in modo articolato gli oggetti e ne riconosce le funzioni e i modi di uso. Descrive in modo preciso e consapevole i fenomeni della vita quotidiana legati ai tre stati della materia (solido, liquido e aeriforme.). Riconosce e classifica con un linguaggio appropriato le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Classifica in modo esaustivo i viventi in base alle principali caratteristiche e mette in relazione le parti fondamentali delle cellule con il loro ciclo vitale.</p>	<p><b>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Conosce la presenza di stati diversi della materia ( solido, liquido, gas), la presenza di atomi e molecole e i passaggi di stato.</b></p> <p><b>Esplora , conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi di animali e vegetali e inizia a</b></p>

	<p><b>problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</b></p>		<p><b>conoscerne elementi per la loro classificazione .</b></p> <p><b>Conosce il ciclo vitale di alcuni esseri viventi, le catene e le reti alimentari e la presenza di diversi ecosistemi.</b></p>
<p><b>DISTINTO</b></p>	<p><b>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con</b></p>	<p>Descrive e cataloga accuratamente gli oggetti e ne riconosce le funzioni e i modi di uso. Descrive in modo consapevole i fenomeni della vita quotidiana legati ai tre stati della materia (solido, liquido e aeriforme.). Riconosce e classifica con attenzione le caratteristiche specifiche di organismi animali e vegetali. Classifica in modo accurato e completo i viventi in base alle principali caratteristiche e mette in relazione le parti fondamentali delle cellule con il loro ciclo vitale.</p>	<p><b>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Conosce la presenza di stati diversi della materia ( solido, liquido, gas), la presenza di atomi e molecole e i passaggi di stato.</b></p> <p><b>Esplora , conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi di animali e vegetali e inizia a conoscerne elementi per la loro classificazione .</b></p> <p><b>Conosce il ciclo vitale di alcuni esseri viventi, le catene e le reti alimentari</b></p>

	<p>proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>e la presenza di diversi ecosistemi.</p>
<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Descrive e cataloga accuratamente gli oggetti e ne riconosce le funzioni e i loro modi di uso. Descrive in modo confacente e consapevole i fenomeni della vita quotidiana legati ai tre stati della materia (solido, liquido e aeriforme.). Riconosce e classifica con un linguaggio specifico le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Classifica in modo accurato e completo i viventi in base alle principali caratteristiche e mette in relazione le parti fondamentali delle cellule con il loro ciclo vitale.</p>	<p>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</p> <p>Conosce la presenza di stati diversi della materia ( solido, liquido, gas), la presenza di atomi e molecole e i passaggi di stato.</p> <p>Esplora , conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi di animali e vegetali e inizia a conoscerne elementi per la loro classificazione .</p> <p>Conosce il ciclo vitale di alcuni esseri viventi, le catene e le reti alimentari e la presenza di diversi ecosistemi</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	<p>Descrive e cataloga con curiosità gli oggetti e ne riconosce le funzioni e i modi</p>	<p>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà,</p>

<p style="text-align: center;"><b>DISCRETO</b></p>	<p><b>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</b></p>	<p>di uso. Descrive in modo responsabile i fenomeni della vita quotidiana legati ai tre stati della materia (solido, liquido e aeriforme.). Riconosce e classifica con criterio le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Classifica i viventi in base alle principali caratteristiche e sa mettere in relazione le parti fondamentali delle cellule con il loro ciclo vitale.</p>	<p><b>individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Conosce la presenza di stati diversi della materia ( solido, liquido, gas), la presenza di atomi e molecole e i passaggi di stato.</b></p> <p><b>Esplora , conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi di animali e vegetali e inizia a conoscerne elementi per la loro classificazione .</b></p> <p><b>Conosce il ciclo vitale di alcuni esseri viventi, le catene e le reti alimentari e la presenza di diversi ecosistemi</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</b></p> <p><b>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</b></p>	<p>Descrive e cataloga parzialmente gli oggetti e ne riconosce le funzioni e i modi di uso. Descrive in modo basilare i fenomeni della vita quotidiana legati ai tre stati della materia (solido, liquido e aeriforme). Riconosce e classifica in modo parziale le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Classifica e relaziona in modo accettabile i viventi in base alle loro principali caratteristiche e al loro</p>	<p><b>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Conosce la presenza di stati diversi della materia ( solido, liquido, gas), la presenza di atomi e molecole e i</b></p>

	<p><b>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</b></p>	<p>ciclo vitale.</p>	<p><b>passaggi di stato.</b></p> <p><b>Esplora , conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi di animali e vegetali e inizia a conoscerne elementi per la loro classificazione .</b></p> <p><b>Conosce il ciclo vitale di alcuni esseri viventi, le catene e le reti alimentari e la presenza di diversi ecosistemi</b></p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</b></p> <p><b>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</b></p>	<p>Descrive e cataloga gli oggetti con l'aiuto di un supporto. Descrive in modo saltuario e incerto i fenomeni della vita quotidiana legati ai tre stati della materia (solido, liquido e aeriforme.). Non riconosce e classifica in modo confuso le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e le parti fondamentali delle cellule con il loro</p>	<p><b>Esplora oggetti osservandoli, descrivendoli e catalogandoli secondo alcune proprietà, individuando somiglianze e differenze .</b></p> <p><b>Conosce la presenza di stati diversi della materia ( solido, liquido, gas), la presenza di atomi e molecole e i passaggi di stato.</b></p> <p><b>Esplora, conosce e riconosce le</b></p>

	<p><b>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</b></p>	<p>ciclo vitale solo se guidato.</p>	<p><b>principali caratteristiche di organismi di animali e vegetali e inizia a conoscerne elementi per la loro classificazione.</b></p> <p><b>Conosce il ciclo vitale di alcuni esseri viventi, le catene e le reti alimentari e la presenza di diversi ecosistemi</b></p>
--	--	--------------------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI SCIENZE classe 5**

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER SCIENZE CLASSE 5</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>OTTIMO</b>	<p><b>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di</b></p>	<p>Riconosce con consapevolezza le caratteristiche fondamentali dei fenomeni e costruisce in modo appropriato il concetto di energia. Conosce, riconosce e interpreta in modo approfondito il movimento dei diversi oggetti celesti. Riconosce la struttura del corpo e sa individuarne in maniera precisa ed organizzata il suo funzionamento: organi e apparati. Riconosce e interpreta accuratamente attraverso l'esperienza le relazioni con le diverse forme di vita.</p>	<p><b>Comincia a riconoscere la regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</b></p> <p><b>Conosce diversi oggetti celesti e ne interpreta il movimento.</b></p> <p><b>Descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.</b></p> <p><b>Conosce elementi sulla struttura cellulare e sul funzionamento dei diversi apparati.</b></p>

	<p>argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Organizza in modo preciso le caratteristiche fondamentali dei fenomeni e costruisce in modo specifico il concetto di energia. Conosce, riconosce e interpreta accuratamente il movimento dei diversi oggetti celesti. Riconosce la struttura del corpo e sa individuarne il suo funzionamento: organi e apparati. Riconosce e interpreta attraverso l'esperienza le relazioni con le diverse forme di vita.</p>	<p><b>Comincia a riconoscere la regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</b></p> <p><b>Conosce diversi oggetti celesti e ne interpreta il movimento.</b></p> <p><b>Descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.</b></p> <p><b>Conosce elementi sulla struttura cellulare e sul funzionamento dei diversi apparati.</b></p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>	<p>Organizza autonomamente le caratteristiche fondamentali dei</p>	<p><b>Comincia a riconoscere la regolarità</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>BUONO</b></p>	<p><b>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</b></p>	<p>fenomeni e costruisce il concetto di energia. Conosce, riconosce e interpreta sistematicamente il movimento dei diversi oggetti celesti. Riconosce la struttura del corpo in modo appropriato e sa individuarne il suo funzionamento: organi e apparati. Riconosce e interpreta attraverso l'esperienza le relazioni essenziali con le diverse forme di vita.</p>	<p><b>nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</b></p> <p><b>Conosce diversi oggetti celesti e ne interpreta il movimento.</b></p> <p><b>Descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.</b></p> <p><b>Conosce elementi sulla struttura cellulare e sul funzionamento dei diversi apparati.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>DISCRETO</b></p>	<p><b>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</b></p> <p><b>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</b></p> <p><b>Si esprime correttamente, con un</b></p>	<p>Organizza in modo soddisfacente le caratteristiche fondamentali dei fenomeni e costruisce in modo significativo il concetto di energia. Conosce, riconosce e interpreta in maniera più che sufficiente le funzionalità sul movimento dei diversi oggetti celesti. Riconosce la struttura del corpo in modo sistematico e sa individuarne il suo funzionamento: organi e apparati. Riconosce e interpreta attraverso l'esperienza le relazioni con le diverse forme di vita.</p>	<p><b>Comincia a riconoscere la regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</b></p> <p><b>Conosce diversi oggetti celesti e ne interpreta il movimento.</b></p> <p><b>Descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.</b></p> <p><b>Conosce elementi sulla struttura cellulare e sul funzionamento dei diversi apparati.</b></p>

	<p>lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Organizza in modo semplice le caratteristiche fondamentali dei fenomeni e costruisce in modo basilare il concetto di energia. Conosce, riconosce e interpreta parzialmente il movimento dei diversi oggetti celesti. Riconosce con l'aiuto di un supporto la struttura del corpo e sa individuarne il suo funzionamento: organi e apparati. Interpreta e riconosce sommariamente le relazioni con le diverse forme di vita.</p>	<p><b>Comincia a riconoscere la regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</b></p> <p><b>Conosce diversi oggetti celesti e ne interpreta il movimento.</b></p> <p><b>Descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.</b></p> <p><b>Conosce elementi sulla struttura cellulare e sul funzionamento dei diversi apparati.</b></p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>Non sa organizzare le caratteristiche fondamentali dei fenomeni e non costruisce, anche se guidato, il concetto di energia. Conosce confusamente il movimento dei diversi oggetti celesti. Non riconosce la struttura del corpo e non ne individua il suo funzionamento: organi e apparati. Non riconosce e non interpreta le relazioni con le diverse forme di vita.</p>	<p><b>Comincia a riconoscere la regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</b></p> <p><b>Conosce diversi oggetti celesti e ne interpreta il movimento.</b></p> <p><b>Descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.</b></p>

	<b>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</b>		<b>Conosce elementi sulla struttura cellulare e sul funzionamento dei diversi apparati.</b>
--	---	--	---