

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI EDUCAZIONE CIVICA -

CLASSE I

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER (disciplina) CLASSE I	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note e non note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce efficacemente nel gruppo. Riconosce, accetta e rispetta le diversità. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>

	<p>linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce nel gruppo. Riconosce e accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>

	<p>di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Adotta comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e</p>	<p>Adotta comportamenti corretti verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce i ruoli e le regole sociali e interagisce parzialmente nel gruppo. Riconosce le diversità. Conosce e generalmente adotta comportamenti corretti verso l'ambiente scolastico,</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità</p>

<p>DISCRETO</p>	<p>competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Adotta solitamente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri. Generalmente riconosce i ruoli, le regole sociali e le diversità. Segue l'attività del gruppo. Assume comportamenti appropriati verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
	<p>L'alunno non riesce abitualmente</p>		

<p style="text-align: center;">NON SUFFICIENTE</p>	<p>a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ha comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri. Fatica a riconoscere e ad accettare i ruoli e le diversità. Conosce ma fatica ad adottare comportamenti corretti verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
---	--	---	---

CLASSE II

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER (disciplina) CLASSE II	OBIETTIVI
	L'alunno svolge e porta a termine		L'alunno comprende la realtà che lo

<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>	<p>le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note e non note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce efficacemente nel gruppo. Riconosce, accetta e rispetta le diversità. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>circonda e adotta le regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta le regole di vita scolastica.</p>

<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p>affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce nel gruppo. Riconosce e accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere</p>	<p>Adotta comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta le regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla</p>

<p>BUONO</p>	<p>problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>		<p>giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Adotta comportamenti corretti verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce i ruoli e le regole sociali e interagisce parzialmente nel gruppo. Riconosce le diversità. Conosce e generalmente adotta comportamenti corretti verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e</p>	<p>Adotta solitamente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta le regole di vita</p>

<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	<p>con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Generalmente riconosce i ruoli, le regole sociali e le diversità. Segue l'attività del gruppo. Assume comportamenti appropriati verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p style="text-align: center;">NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>Ha comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri. Fatica a riconoscere e ad accettare i ruoli e le diversità. Conosce ma fatica ad adottare comportamenti corretti verso l'ambiente scolastico, naturale e di vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta le regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla</p>

	<p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>		<p>giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
--	---	--	---

CLASSE III

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER (disciplina) CLASSE III	OBIETTIVI
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note e non note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce efficacemente nel gruppo. Riconosce, accetta e rispetta le diversità. Adotta consapevolmente</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta le regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e</p>

<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>	<p>precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente che lo circonda e la propria salute. Comprende l'importanza del bene comune.</p>	<p>le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce nel gruppo. Riconosce e accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente che lo circonda e la propria salute. Comprende l'importanza</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla</p>

	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>del bene comune.</p>	<p>giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un</p>	<p>Adotta comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente che lo circonda e la propria salute. Comprende l'importanza del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni.</p>

	linguaggio adeguato al contesto.		Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	Adotta comportamenti corretti verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce i ruoli e le regole sociali e interagisce parzialmente nel gruppo. Riconosce le diversità. Generalmente adotta comportamenti corretti verso l'ambiente che lo circonda e la propria salute. Comprende l'importanza del bene comune.	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	Adotta solitamente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri. Generalmente riconosce i ruoli, le regole sociali e le diversità. Segue l'attività del gruppo. Assume comportamenti	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e</p>

<p>SUFFICIENTE</p>	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>appropriati verso l'ambiente che lo circonda e la cura di sé. Riconosce l'importanza del bene comune.</p>	<p>le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ha comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.</p> <p>Fatica a riconoscere e ad accettare i ruoli e le diversità. Fatica ad assumere comportamenti appropriati verso l'ambiente che lo circonda e la cura di sé. Non sempre riconosce l'importanza del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni.</p>

			Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.
--	--	--	---

CLASSE IV

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER (disciplina) CLASSE IV	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note e non note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla</p>

	<p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce nel gruppo. Accetta e rispetta le diversità. Adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>

	adeguate al contesto.		
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Adotta comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e</p>	<p>Adotta comportamenti corretti verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce i ruoli e le regole sociali e interagisce parzialmente nel gruppo. Riconosce le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e</p>

<p>DISCRETO</p>	<p>competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>	<p>Adotta solitamente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri. Generalmente riconosce i ruoli, le regole sociali e le diversità. Segue l'attività del gruppo. Generalmente adotta comportamenti appropriati verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale e conosce il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p>

	<p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>		<p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ha comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri. Fatica a riconoscere e ad accettare i ruoli e le diversità. Fatica ad adottare comportamenti appropriati verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale e non sempre riconosce il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>

CLASSE V

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER (disciplina) CLASSE V	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note e non note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p>

	<p>continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce nel gruppo. Accetta e rispetta le diversità. Adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni.</p>

	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Adotta comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in situazioni note. Riconosce e rispetta i ruoli e le regole sociali e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia</p>	<p>Adotta comportamenti corretti verso se stesso e gli altri in situazioni note.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di</p>

<p style="text-align: center;">DISCRETO</p>	<p>e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce i ruoli e le regole sociali e interagisce parzialmente nel gruppo. Riconosce le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Conosce l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>	<p>Adotta solitamente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri. Generalmente riconosce i ruoli, le regole sociali e le diversità. Segue l'attività del gruppo. Generalmente adotta comportamenti appropriati verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale e conosce il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p>

	<p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>		<p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di protezione civile.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ha comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri. Fatica a riconoscere e ad accettare i ruoli e le diversità. Fatica ad adottare comportamenti appropriati verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale e non sempre riconosce il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p>	<p>L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta nuove regole di vita scolastica.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Inizia a capire i principi in materia di</p>

			protezione civile.
--	--	--	---------------------------