

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI ITALIANO

CLASSE PRIMA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ITALIANO CLASSE 1 | OBIETTIVI |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OTTIMO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> | <p>Ascolta e interagisce in modo pertinente per tempi prolungati.</p> <p>Dimostra una comprensione completa e consapevole degli argomenti trattati.</p> <p>Legge in modo corretto, espressivo e scorrevole e comprende in modo completo e rapido.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo sempre corretto.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende parole, frasi e/o semplici testi.</p> <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, vocali e consonanti, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi utilizzando le prime convenzioni ortografiche e rispettando la spaziatura tra le</p> |

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | | <p>parole.</p> |
| <p>DISTINTO</p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità</p> | <p>Ascolta e interagisce in modo pertinente per tempi adeguati.</p> <p>Dimostra una piena comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo funzionale.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende parole o/e semplici testi.</p> <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, vocali e consonanti, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi utilizzando le prime convenzioni ortografiche e rispettando la spaziatura tra le parole.</p> |

| | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | adeguate al contesto. | | |
| BUONO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Ascolta e interagisce in modo corretto e pertinente.</p> <p>Presenta un buon livello di comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>Legge in modo corretto e comprende le informazioni.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende parole o/e semplici testi.</p> <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, vocali e consonanti, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi utilizzando le prime convenzioni ortografiche e rispettando la spaziatura tra le parole.</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">DISCRETO</p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Presta attenzione con continuità e interagisce in modo abbastanza corretto.</p> <p>Mostra un'adeguata comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>Legge in modo adeguato e comprende le informazioni.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo non sempre corretto.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende parole o/e semplici testi.</p> <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, vocali e consonanti, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi utilizzando le prime convenzioni ortografiche e rispettando la spaziatura tra le parole.</p> |
| | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> | <p>Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p> | <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>Mostra una comprensione di base degli argomenti trattati.</p> <p>Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.</p> <p>Scrive sotto dettatura in modo poco corretto.</p> | <p>parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende parole o/e semplici testi.</p> <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, vocali e consonanti, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi utilizzando le prime convenzioni ortografiche e rispettando la spaziatura tra le parole.</p> |
| | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere</p> | <p>Presta attenzione saltuariamente e interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.</p> <p>Dimostra scarsa comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>Legge se guidato e/o supportato.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento</p> |

| | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NON SUFFICIENTE | alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. | Scrive solo copiando. | e le informazioni principali. Legge e comprende parole, frasi o/e semplici testi. Scrive sotto dettatura e in autonomia, vocali e consonanti, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi utilizzando le prime convenzioni ortografiche e rispettando la spaziatura tra le parole. |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CLASSE SECONDA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ITALIANO CLASSE 2 | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OTTIMO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo</p> | <p>Ascolta e interagisce in modo pertinente per tempi prolungati.</p> <p>Dimostra una comprensione completa e consapevole degli argomenti trattati.</p> <p>Legge in modo corretto, espressivo e scorrevole e comprende in modo completo e rapido.</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente e in modo sempre corretto.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende semplici testi.</p> <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, semplici frasi e brevi</p> |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | | <p>testi.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche.</p> |
| DISTINTO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con</p> | <p>Ascolta e interagisce in modo pertinente per tempi adeguati.</p> <p>Dimostra una piena comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo funzionale.</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente e in modo corretto.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende semplici testi.</p> <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, semplici frasi e brevi testi.</p> |

| | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | | <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche.</p> |
| <p>BUONO</p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Ascolta e interagisce in modo corretto.</p> <p>Presenta un buon livello di comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>Legge in modo corretto e comprende le informazioni.</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende semplici testi.</p> <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche.</p> |
| | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia</p> | <p>Ascolta e interagisce in modo quasi sempre corretto.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">DISCRETO</p> | <p>e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Mostra un'adeguata comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>Legge in modo adeguato e comprende le informazioni.</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo adeguato.</p> | <p>scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende semplici testi.</p> <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche.</p> |
| <p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere</p> | <p>Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.</p> <p>Comprende le informazioni essenziali degli argomenti trattati.</p> <p>Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.</p> <p>Scrive sotto dettatura e talvolta in modo autonomo.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende semplici testi.</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | | <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, semplici frasi e brevi testi. Utilizza le principali convenzioni ortografiche.</p> |
| <p>NON SUFFICIENTE</p> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Presta attenzione saltuariamente e interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.</p> <p>Comprende le informazioni degli argomenti trattati solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Legge in modo sillabico se guidato e supportato.</p> <p>Scrive solo se guidato e supportato.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende semplici testi.</p> <p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche.</p> |

CLASSE TERZA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ITALIANO CLASSE 2 | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare</p> | <p>Comprende e si esprime in maniera corretta, completa ed originale, apportando un contributo personale alla conversazione.</p> <p>Ascolta e presta attenzione, intervenendo in modo corretto e pronto. Espone l'argomento in maniera pertinente e approfondita.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole ed</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni principali.</p> |

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>OTTIMO</p> | <p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.</p> <p>Produce testi coerenti, personali e corretti, utilizzando un linguaggio ricco e originale.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito.</p> <p>Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p> | <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |
| <p>DISTINTO</p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare</p> | <p>Comprende e si esprime in maniera corretta, esauriente e coerente rispetto all'argomento di conversazione.</p> <p>Ascolta con costante attenzione intervenendo in modo corretto. Espone l'argomento in maniera pertinente.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole ed</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>espressivo.</p> <p>Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo.</p> <p>Produce testi coerenti e corretti, utilizzando un linguaggio ricco.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo.</p> <p>Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p> | <p>principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |
| | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> | <p>Comprende e si esprime in maniera corretta ed appropriata rispetto all'argomento di conversazione.</p> <p>Ascolta con attenzione ed interviene.</p> <p>Esponde con correttezza e coerenza l'argomento trattato.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni</p> |

| | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BUONO</p> | <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Comprende in maniera corretta ed in modo autonomo.</p> <p>Produce testi coerenti e corretti utilizzando un linguaggio chiaro ed appropriato.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto.</p> <p>Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p> | <p>principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |
| | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e</p> | <p>Comprende in modo corretto.</p> <p>Si esprime in maniera coerente ed appropriata seguendo l'argomento di conversazione.</p> <p>Presta attenzione ed espone l'argomento trattato in modo adeguato.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone</p> |

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DISCRETO</p> | <p>competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo adeguato.</p> <p>Produce testi corretti, utilizzando un linguaggio semplice, ma chiaro e adeguato.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.</p> <p>Individua gli elementi della frase minima.</p> | <p>l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |
| <p>SUFFICIENTE</p> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> | <p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in maniera abbastanza appropriata in riferimento all'argomento di conversazione.</p> <p>Presta attenzione saltuariamente ed espone l'argomento trattato solo se guidato.</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni principali.</p> |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Produce testi abbastanza corretti utilizzando un linguaggio semplice, ma abbastanza adeguato.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso e funzioni sintattiche solo se guidato.</p> | <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |
| <p>NON SUFFICIENTE</p> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al</p> | <p>Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.</p> <p>Non presta attenzione e non sa esporre l'argomento trattato.</p> <p>Legge con difficoltà e in modo poco corretto.</p> <p>Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</p> <p>Produce testi non corretti, utilizzando un</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> |

| | | | |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | contesto. | <p>linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.</p> <p>Non riconosce le principali parti del discorso. Non ha conoscenza delle funzioni sintattiche.</p> | <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CLASSI QUARTA E QUINTA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ITALIANO CLASSE 2 | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni | <p>Comprende e si esprime in maniera corretta, completa ed originale, apportando un contributo personale alla conversazione.</p> <p>Ascolta e presta attenzione per tempi</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">OTTIMO</p> | <p>complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>prolungati, intervenendo in modo corretto e pronto.</p> <p>Espone l'argomento in maniera pertinente, approfondita e con spunti e riflessioni personali.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.</p> <p>Produce testi coerenti, personali e corretti, utilizzando un linguaggio ricco e originale.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito.</p> <p>Individua gli elementi sintattici anche in</p> | <p>conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | frasi più complesse. | |
| DISTINTO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Comprende e si esprime in maniera corretta, esauriente e coerente rispetto all'argomento di conversazione.</p> <p>Ascolta con costante attenzione intervenendo in modo corretto e pronto.</p> <p>Espone l'argomento in maniera pertinente e approfondita.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo.</p> <p>Opera collegamenti.</p> <p>Produce testi coerenti e corretti, utilizzando un linguaggio ricco.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>in modo corretto e completo.</p> <p>Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p> | |
| <p>BUONO</p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Comprende e si esprime in maniera corretta ed appropriata rispetto all'argomento di conversazione.</p> <p>Ascolta con attenzione ed interviene. Espone con correttezza e coerenza l'argomento trattato.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Comprende in maniera corretta ed in modo autonomo.</p> <p>Produce testi coerenti e corretti utilizzando un linguaggio chiaro ed appropriato.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> |

| | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p> | <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |
| <p>DISCRETO</p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Comprende in modo corretto.</p> <p>Si esprime in maniera coerente ed appropriata seguendo l'argomento di conversazione.</p> <p>Presta attenzione ed espone l'argomento trattato in modo adeguato.</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo adeguato.</p> <p>Produce testi corretti, utilizzando un linguaggio semplice, ma chiaro e adeguato.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Individua gli elementi della frase minima.</p> | <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |
| <p>SUFFICIENTE</p> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in maniera abbastanza appropriata in riferimento all'argomento di conversazione.</p> <p>Presta attenzione saltuariamente ed espone l'argomento trattato solo se guidato.</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole.</p> <p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Produce testi abbastanza corretti utilizzando un linguaggio semplice, ma abbastanza adeguato.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso e funzioni sintattiche solo se guidato.</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">NON SUFFICIENTE</p> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Comprende solo se guidato.</p> <p>Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.</p> <p>Non presta attenzione e non sa esporre l'argomento trattato.</p> <p>Legge con difficoltà e in modo poco corretto.</p> <p>Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</p> <p>Produce testi non corretti, utilizzando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.</p> <p>Non riconosce le principali parti del discorso.</p> <p>Non ha conoscenza delle funzioni</p> | <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi e prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni rispettando i turni.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p> |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | sintattiche. | |
|--|--|--------------|--|