

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI MATEMATICA - CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER MATEMATICA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, esegue semplici operazioni e procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo con correttezza ed efficacia.</p> <p>Si orienta nello spazio sia fisico che del foglio, con sicurezza e utilizza gli indicatori spaziali in modo pertinente. Riconosce figure geometriche in maniera sicura, autonoma ed efficace.</p> <p>Classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.</p>	<p>Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <p>Conta oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.</p> <p>Percepisce la propria posizione nello spazio e comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.</p>

	<p>linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.</p> <p>Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p>
<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, esegue semplici operazioni e procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Si orienta nello spazio sia fisico che del foglio, con sicurezza e utilizza gli indicatori spaziali in modo pertinente. Riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.</p>	<p>Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <p>Conta oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.</p>

	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.</p> <p>Percepisce la propria posizione nello spazio e comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.</p> <p>Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.</p> <p>Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali, esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo e corretto.</p> <p>Si orienta nello spazio sia fisico che del foglio, utilizza correttamente gli indicatori spaziali, riconosce figure geometriche in maniera corretta.</p> <p>Classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.</p>	<p>Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <p>Conta oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.</p> <p>Percepisce la propria posizione nello spazio e comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.</p> <p>Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p>
---	--	--	---

			<p>Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.</p> <p>Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali, esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo abbastanza corretto.</p> <p>Si orienta nello spazio sia fisico che del foglio, utilizza gli indicatori spaziali, riconosce figure geometriche in maniera abbastanza esatta.</p> <p>Classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <p>Conta oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.</p> <p>Percepisce la propria posizione nello spazio e comunica la</p>

	<p>lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		<p>posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.</p> <p>Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.</p> <p>Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p>
	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali, esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve problemi in situazioni semplici o standard con qualche incertezza.</p> <p>Si orienta abbastanza bene nello</p>	<p>Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <p>Conta oggetti o eventi, con la</p>

<p>SUFFICIENTE</p>	<p>svolgere</p> <p>semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>spazio sia fisico che del foglio e riconosce figure geometriche in modo sufficientemente corretto</p> <p>Classifica, mette in relazione e raccoglie dati rappresentandoli graficamente in semplici contesti standard.</p>	<p>voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.</p> <p>Percepisce la propria posizione nello spazio e comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.</p> <p>Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>Riconosce, denomina e</p>
---------------------------	--	--	--

			<p>descrive figure geometriche.</p> <p>Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, e opera con i numeri naturali, esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo, riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Si orienta nello spazio fisico e nel foglio, riconoscere le principali figure geometriche con difficoltà.</p> <p>Ha difficoltà ad effettuare classificazioni, a stabilire relazioni e a rappresentare graficamente i dati.</p>	<p>Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <p>Conta oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.</p> <p>Percepisce la propria posizione nello spazio e comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia</p>

			<p>rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.</p> <p>Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.</p> <p>Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p>
--	--	--	---

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI MATEMATICA - CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER MATEMATICA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con</p>	<p>Conta e costruisce successioni numeriche in senso progressivo e regressivo riconoscendo il valore posizionale delle cifre, esegue semplici calcoli mentalmente e le operazioni in riga e in colonna, individua, analizza e comprende situazioni problematiche in modo autonomo con correttezza ed efficacia.</p> <p>Classifica con più criteri, riconosce dati certi possibili e impossibili e rappresenta verbalmente e graficamente i percorsi effettuati in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide, le confronta, le misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali in maniera sicura, autonoma ed efficace.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo entro il 100 e costruisce successioni numeriche progressive e regressive riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue mentalmente semplici calcoli con i numeri interi usando strategie diverse.</p> <p>Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambi.</p> <p>Esegue moltiplicazioni come addizioni ripetute, come schieramenti e prodotti cartesiani.</p> <p>Individua semplici situazioni problematiche legate alla</p>

	<p>particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>quotidianità.</p> <p>Analizza e comprende il testo di un problema grafico o scritto; individua i dati idonei alla soluzione e formula strategie risolutive con l'uso di operazioni adatte.</p> <p>Classifica con più criteri e argomenta su questi per realizzare classificazioni.</p> <p>Riconosce dati certi, possibili e impossibili in una situazione di gioco e di esperienza concreta.</p> <p>Rappresenta verbalmente e graficamente i percorsi effettuati.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali.</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conta e costruisce successioni numeriche in senso progressivo e regressivo riconoscendo il valore posizionale delle cifre, esegue semplici calcoli mentalmente e le operazioni in riga e in colonna, individua, analizza e comprende situazioni problematiche in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Classifica con più criteri, riconosce dati certi possibili e impossibili e rappresenta verbalmente e graficamente i percorsi effettuati in modo autonomo e corretto.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide, le confronta, le misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali in maniera sicura e autonoma.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo entro il 100 e costruisce successioni numeriche progressive e regressive riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue mentalmente semplici calcoli con i numeri interi usando strategie diverse.</p> <p>Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambi.</p> <p>Esegue moltiplicazioni come addizioni ripetute, come schieramenti e prodotti cartesiani.</p> <p>Individua semplici situazioni problematiche legate alla quotidianità.</p> <p>Analizza e comprende il testo di un problema grafico o scritto;</p>

			<p>individua i dati idonei alla soluzione e formula strategie risolutive con l'uso di operazioni adatte.</p> <p>Classifica con più criteri e argomenta su questi per realizzare classificazioni.</p> <p>Riconosce dati certi, possibili e impossibili in una situazione di gioco e di esperienza concreta.</p> <p>Rappresenta verbalmente e graficamente i percorsi effettuati.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a</p>	<p>Conta e costruisce successioni numeriche in senso progressivo e</p>	<p>Conta in senso progressivo e</p>

<p style="text-align: center;">BUONO</p>	<p>termine</p> <p>le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>regressivo riconoscendo il valore posizionale delle cifre, esegue semplici calcoli mentalmente e le operazioni in riga e in colonna, individua, analizza e comprende situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.</p> <p>Classifica con più criteri, riconosce dati certi possibili e impossibili e rappresenta verbalmente e graficamente i percorsi effettuati in modo autonomo.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide, le confronta, le misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali in maniera corretta.</p>	<p>regressivo entro il 100 e costruisce successioni numeriche progressive e regressive riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue mentalmente semplici calcoli con i numeri interi usando strategie diverse.</p> <p>Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambi.</p> <p>Esegue moltiplicazioni come addizioni ripetute, come schieramenti e prodotti cartesiani.</p> <p>Individua semplici situazioni problematiche legate alla quotidianità.</p> <p>Analizza e comprende il testo di un problema grafico o scritto; individua i dati idonei alla soluzione e formula strategie risolutive con l'uso di operazioni adatte.</p> <p>Classifica con più criteri e</p>
---	--	---	--

			<p>argomenta su questi per realizzare classificazioni.</p> <p>Riconosce dati certi, possibili e impossibili in una situazione di gioco e di esperienza concreta.</p> <p>Rappresenta verbalmente e graficamente i percorsi effettuati.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e</p>	<p>Conta e costruisce successioni numeriche in senso progressivo e regressivo riconoscendo il valore posizionale delle cifre, esegue semplici calcoli mentalmente e le operazioni in riga e in colonna, individua, analizza e comprende situazioni problematiche in modo abbastanza corretto.</p> <p>Classifica con più criteri, riconosce dati certi possibili e impossibili e rappresenta verbalmente e</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo entro il 100 e costruisce successioni numeriche progressive e regressive riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue mentalmente semplici calcoli con i numeri interi usando strategie diverse.</p>

	<p>competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>graficamente i percorsi effettuati in modo abbastanza corretto.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide, le confronta, le misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali in maniera abbastanza esatta.</p>	<p>Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambi.</p> <p>Esegue moltiplicazioni come addizioni ripetute, come schieramenti e prodotti cartesiani.</p> <p>Individua semplici situazioni problematiche legate alla quotidianità.</p> <p>Analizza e comprende il testo di un problema grafico o scritto; individua i dati idonei alla soluzione e formula strategie risolutive con l'uso di operazioni adatte.</p> <p>Classifica con più criteri e argomenta su questi per realizzare classificazioni.</p> <p>Riconosce dati certi, possibili e impossibili in una situazione di gioco e di esperienza concreta.</p>
--	---	--	---

			<p>Rappresenta verbalmente e graficamente i percorsi effettuati.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali, esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo, riconosce, rappresenta e risolve problemi in situazioni semplici o standard con qualche incertezza.</p> <p>Classifica con più criteri, riconosce dati certi, possibili e impossibili e rappresenta verbalmente e graficamente i percorsi effettuati in semplici contesti standard.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide, le confronta, le misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali in modo sufficientemente corretto</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo entro il 100 e costruisce successioni numeriche progressive e regressive riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue mentalmente semplici calcoli con i numeri interi usando strategie diverse.</p> <p>Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambi.</p> <p>Esegue moltiplicazioni come addizioni ripetute, come schieramenti e prodotti cartesiani.</p>

			<p>Individua semplici situazioni problematiche legate alla quotidianità.</p> <p>Analizza e comprende il testo di un problema grafico o scritto; individua i dati idonei alla soluzione e formula strategie risolutive con l'uso di operazioni adatte.</p> <p>Classifica con più criteri e argomenta su questi per realizzare classificazioni.</p> <p>Riconosce dati certi, possibili e impossibili in una situazione di gioco e di esperienza concreta.</p> <p>Rappresenta verbalmente e graficamente i percorsi effettuati.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura non</p>
--	--	--	--

			convenzionali.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, e opera con i numeri naturali, esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo, riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Ha difficoltà ad effettuare classificazioni con più criteri, a riconoscere dati certi possibili e impossibili e a rappresentare verbalmente e graficamente i percorsi effettuati.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide, le confronta, le misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali con difficoltà.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo entro il 100 e costruisce successioni numeriche progressive e regressive riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue mentalmente semplici calcoli con i numeri interi usando strategie diverse.</p> <p>Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambi.</p> <p>Esegue moltiplicazioni come addizioni ripetute, come schieramenti e prodotti cartesiani.</p> <p>Individua semplici situazioni problematiche legate alla quotidianità.</p> <p>Analizza e comprende il testo di un problema grafico o scritto;</p>

			<p>individua i dati idonei alla soluzione e formula strategie risolutive con l'uso di operazioni adatte.</p> <p>Classifica con più criteri e argomenta su questi per realizzare classificazioni.</p> <p>Riconosce dati certi, possibili e impossibili in una situazione di gioco e di esperienza concreta.</p> <p>Rappresenta verbalmente e graficamente i percorsi effettuati.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche piane e solide.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali.</p>
--	--	--	---

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI MATEMATICA - CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER MATEMATICA CLASSE TERZA	OBIETTIVI
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale, analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure</p>	<p>Usa i numeri oltre il migliaio, li legge, li ordina secondo un criterio dato, li scompone e conosce il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue per iscritto e mentalmente</p>

<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>	<p>complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>risolutive anche in contesti complessi in modo corretto, versatile e produttivo.</p> <p>Utilizza strumenti di disegno, diagrammi, grafici e tabelle per operare classificazioni in modo autonomo, corretto e adatto alle diverse situazioni.</p> <p>Riconosce, denomina e confronta gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio ed effettua misurazioni in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p>	<p>le quattro operazioni</p> <p>Risolve diverse tipologie di situazioni problematiche applicando strategie personali e strategie apprese (analisi dei dati, operazioni, schemi).</p> <p>Utilizza diagrammi, grafici e tabelle, per operare classificazioni utilizzando ed esplicitando i criteri scelti.</p> <p>Esegue misurazioni utilizzando strumenti appropriati.</p> <p>Sa riconoscere, denominare e confrontare gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>Utilizza strumenti di disegno appropriati.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale, analizza correttamente situazioni</p>	<p>Usa i numeri oltre il migliaio, li legge, li ordina secondo un criterio dato, li scompone e conosce il</p>

<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p>consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Utilizza strumenti di disegno, diagrammi, grafici e tabelle per operare classificazioni in modo autonomo e corretto.</p> <p>Riconosce, denomina e confronta gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio ed effettua misurazioni in modo pertinente e autonomo.</p>	<p>valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue per iscritto e mentalmente le quattro operazioni</p> <p>Risolve diverse tipologie di situazioni problematiche applicando strategie personali e strategie apprese (analisi dei dati, operazioni, schemi).</p> <p>Utilizza diagrammi, grafici e tabelle, per operare classificazioni utilizzando ed esplicitando i criteri scelti.</p> <p>Esegue misurazioni utilizzando strumenti appropriati.</p> <p>Sa riconoscere, denominare e confrontare gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>Utilizza strumenti di disegno appropriati in modo adeguato.</p>
--	---	---	---

<p style="text-align: center;">BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale, analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi in modo autonomo e corretto.</p> <p>Utilizza strumenti di disegno, diagrammi, grafici e tabelle per operare classificazioni in modo autonomo.</p> <p>Riconosce, denomina e confronta gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio ed effettua misurazioni in maniera corretta.</p>	<p>Usa i numeri oltre il migliaio, li legge, li ordina secondo un criterio dato, li scompone e conosce il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue per iscritto e mentalmente le quattro operazioni</p> <p>Risolve diverse tipologie di situazioni problematiche applicando strategie personali e strategie apprese (analisi dei dati, operazioni, schemi).</p> <p>Utilizza diagrammi, grafici e tabelle, per operare classificazioni utilizzando ed esplicitando i criteri scelti.</p> <p>Esegue misurazioni utilizzando strumenti appropriati.</p> <p>Sa riconoscere, denominare e confrontare gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>Utilizza strumenti di disegno appropriati in modo adeguato.</p>
---	--	--	--

DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale, analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi in modo abbastanza corretto.</p> <p>Utilizza strumenti di disegno, diagrammi, grafici e tabelle per operare classificazioni in modo abbastanza esatto.</p> <p>Riconosce, denomina e confronta gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio ed effettua misurazioni in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Usa i numeri oltre il migliaio, li legge, li ordina secondo un criterio dato, li scompone e conosce il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue per iscritto e mentalmente le quattro operazioni.</p> <p>Risolve diverse tipologie di situazioni problematiche applicando strategie personali e strategie apprese (analisi dei dati, operazioni, schemi).</p> <p>Utilizza diagrammi, grafici e tabelle, per operare classificazioni utilizzando ed esplicitando i criteri scelti.</p> <p>Esegue misurazioni utilizzando strumenti appropriati.</p> <p>Sa riconoscere, denominare e confrontare gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio.</p>

			<p>Utilizza strumenti di disegno appropriati in modo adeguato.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni standard e ha bisogno di strumenti come la linea dei numeri, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale e analizza situazioni problematiche in semplici situazioni standard con qualche incertezza.</p> <p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche, effettua misurazioni in semplici contesti standard.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti</p>	<p>Usa i numeri oltre il migliaio, li legge, li ordina secondo un criterio dato, li scompone e conosce il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue per iscritto e mentalmente le quattro operazioni.</p> <p>Risolve diverse tipologie di situazioni problematiche applicando strategie personali e strategie apprese (analisi dei dati, operazioni, schemi).</p> <p>Utilizza diagrammi, grafici e tabelle, per operare classificazioni utilizzando ed esplicitando i criteri scelti.</p> <p>Esegue misurazioni utilizzando strumenti appropriati.</p> <p>Sa riconoscere, denominare e confrontare gli elementi e le figure geometriche del piano e</p>

			<p>dello spazio.</p> <p>Utilizza strumenti di disegno appropriati in modo adeguato.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante e/o dello strumento come la linea dei numeri, applica con difficoltà gli strumenti di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale, ha difficoltà ad analizzare un problema e a trovare la procedura risolutiva.</p> <p>Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Effettua misurazioni in difficoltà.</p> <p>Ha difficoltà ad effettuare relazioni e ad interpretare grafici.</p>	<p>Usa i numeri oltre il migliaio, li legge, li ordina secondo un criterio dato, li scompone e conosce il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue per iscritto e mentalmente le quattro operazioni</p> <p>Risolve diverse tipologie di situazioni problematiche applicando strategie personali e strategie apprese (analisi dei dati, operazioni, schemi).</p> <p>Utilizza diagrammi, grafici e tabelle, per operare classificazioni utilizzando ed esplicitando i criteri scelti.</p> <p>Esegue misurazioni utilizzando strumenti appropriati.</p>

			<p>Sa riconoscere, denominare e confrontare gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>Utilizza strumenti di disegno appropriati in modo adeguato.</p>
--	--	--	---

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI MATEMATICA - CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER (disciplina) CLASSE 4[^]	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche e opera con le quattro operazioni utilizzando strategie appropriate, oltre il migliaio.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile e produttivo.</p> <p>Conosce le frazioni e sa operare con esse in vari contesti.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale, sia con numeri naturali che con decimali.</p>

	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>complessi.</p> <p>Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza. Conosce le misure convenzionali e non per il calcolo del perimetro e il concetto di area.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni e rappresenta la soluzione in modo strutturato scegliendo lo schema più adeguato.</p>	<p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche piane, identificando elementi significativi.</p> <p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Conosce il concetto di area</p>
--	---	--	--

<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Dispone di una corretta conoscenza delle entità numeriche e opera con le quattro operazioni oltre il migliaio, utilizzando strategie appropriate.</p> <p>Applica gli algoritmi e le strategie di calcolo scritto e orale in modo produttivo.</p> <p>Conosce le frazioni e sa operare con esse in vari contesti.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in vari contesti.</p> <p>Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche in autonomia e correttezza. Conosce le misure convenzionali e non per il calcolo del perimetro e il concetto di area.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni e rappresenta la soluzione in modo strutturato scegliendo lo schema più adeguato.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale, sia con numeri naturali che con decimali.</p> <p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche</p>

			<p>piane, identificando elementi significativi.</p> <p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Conosce il concetto di area.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>Conosce le entità numeriche e opera con le quattro operazioni oltre il migliaio.</p> <p>Applica gli algoritmi e le strategie di calcolo scritto e orale in modo adeguato.</p> <p>Conosce le frazioni e sa operare con esse.</p> <p>Analizza situazioni problematiche applicando le varie procedure risolutive in modo appropriato.</p> <p>Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche con</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale, sia con numeri</p>

	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>correttezza. Conosce le misure convenzionali e non per il calcolo del perimetro e il concetto di area.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo adeguato e rappresenta la soluzione scegliendo lo schema più adatto.</p>	<p>naturali che con decimali.</p> <p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche piane, identificando elementi significativi.</p> <p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>
--	--	---	---

			<p>Conosce il concetto di area.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Dispone di una buona conoscenza delle entità numeriche e opera con le quattro operazioni oltre il migliaio.</p> <p>Applica gli algoritmi e le strategie di calcolo scritto e orale discretamente.</p> <p>Conosce le frazioni e sa operare con esse in vari contesti.</p> <p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive adeguate.</p> <p>Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche. Conosce le misure convenzionali e non per il calcolo del perimetro e il concetto di area, in riferimento ai poligoni più comuni.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici con qualche incertezza e formula una risposta utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale, sia con numeri naturali che con decimali.</p> <p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p>

			<p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche piane, identificando elementi significativi.</p> <p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Conosce il concetto di area.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo</p>	<p>Dispone di una parziale conoscenza delle entità numeriche e opera con le quattro operazioni con qualche difficoltà, oltre il migliaio.</p> <p>Applica gli algoritmi e le strategie di calcolo scritto e orale con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Conosce in modo parziale le frazioni e non sempre le utilizza correttamente nei vari contesti.</p> <p>Analizza semplici situazioni</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale, sia con numeri</p>

	<p>se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>problematiche e necessita di supporto per applicare le procedure risolutive.</p> <p>Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante. Conosce in maniera essenziale le misure convenzionali e non per il calcolo del perimetro e il concetto di area di alcuni poligoni.</p> <p>Interpreta e costruisce con difficoltà grafici e tabelle e formula una risposta essenziale.</p>	<p>naturali che con decimali.</p> <p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche piane, identificando elementi significativi.</p> <p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>
--	---	--	---

			Conosce il concetto di area.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Dispone di una parziale conoscenza delle entità numeriche e opera con le quattro operazioni solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Applica gli algoritmi e le strategie di calcolo scritto e orale in modo non sempre adeguato.</p> <p>Conosce parzialmente le frazioni e opera con esse solo con la guida dell'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà nella risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Necessita di supporto per descrivere, denominare, classificare, riprodurre figure geometriche. Sta sviluppando la comprensione del concetto di misura e la capacità di utilizzare gli strumenti di misurazione con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà nel costruire e interpretare grafici anche col supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale, sia con numeri naturali che con decimali.</p> <p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p>

			<p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche piane, identificando elementi significativi.</p> <p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Conosce il concetto di area.</p>
--	--	--	--

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI MATEMATICA - CLASSE QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER (disciplina) CLASSE 5[^]	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche e opera con le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale.</p> <p>Conosce le frazioni e sa operare con esse in vari contesti.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.</p> <p>Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche piane e in 3D utilizzando strumenti opportuni</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale.</p>

	<p>continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>con correttezza e padronanza. Conosce le misure convenzionali per il calcolo del perimetro e dell'area utilizzando in maniera appropriata le più comuni formule.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni e rappresenta la soluzione in modo strutturato scegliendo lo schema più adeguato.</p>	<p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Utilizza tabelle e strumenti per effettuare misure passando da un'unità di misura a un'altra.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Comprende, rappresenta con tabelle e grafici e risolve problemi di diversa tipologia, anche con più passaggi.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche, piane e in 3 D, identificando elementi significativi e simmetrie, rotazioni e traslazioni.</p> <p>Riproduce una figura utilizzando</p>
--	---	--	--

			<p>gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Determina l'area di figure piane utilizzando le più comuni formule.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>	<p>Dispone di una corretta conoscenza delle entità numeriche e opera con le quattro operazioni, ricorrendo anche al calcolo mentale.</p> <p>Conosce le frazioni e sa operare con esse.</p> <p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive nei vari contesti.</p> <p>Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche piane e in 3D utilizzando strumenti opportuni. Conosce le misure convenzionali per il calcolo del perimetro e dell'area</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale.</p> <p>Conosce le principali unità di</p>

	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo adatto alle diverse situazioni e rappresenta la soluzione scegliendo lo schema più adeguato.</p>	<p>misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Utilizza tabelle e strumenti per effettuare misure passando da un'unità di misura a un'altra.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Comprende, rappresenta con tabelle e grafici e risolve problemi di diversa tipologia, anche con più passaggi.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche, piane e in 3 D, identificando elementi significativi e simmetrie, rotazioni e traslazioni.</p> <p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e</p>
--	---	---	--

			<p>compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Determina l'area di figure piane utilizzando le più comuni formule.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente,</p>	<p>Dispone di una buona conoscenza delle entità numeriche e opera con le quattro operazioni ricorrendo anche al calcolo mentale.</p> <p>Conosce le frazioni e sa operare con esse in vari contesti.</p> <p>Analizza le situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in vari contesti.</p> <p>Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche piane e in 3D utilizzando strumenti opportuni. Conosce le misure convenzionali per il calcolo del perimetro e dell'area utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale.</p> <p>Conosce le principali unità di</p>

	<p>collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>maniera efficace e rappresenta la soluzione in modo adeguato scegliendo lo schema più opportuno.</p>	<p>misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Utilizza tabelle e strumenti per effettuare misure passando da un'unità di misura a un'altra.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Comprende, rappresenta con tabelle e grafici e risolve problemi di diversa tipologia, anche con più passaggi.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche, piane e in 3 D, identificando elementi significativi e simmetrie, rotazioni e traslazioni.</p>
--	--	---	--

			<p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Determina l'area di figure piane utilizzando le più comuni formule.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti</p>	<p>Dispone di una discreta conoscenza delle entità numeriche e opera in parziale autonomia con le quattro operazioni, ricorrendo anche al calcolo mentale.</p> <p>Conosce le frazioni e sa operare con esse in vari contesti.</p> <p>Analizza ragionevolmente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive guidate dall'insegnante anche in contesti complessi.</p> <p>Descrive, denomina, classifica,</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale.</p>

	<p>e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>riproduce figure geometriche piane e in 3D utilizzando strumenti opportuni. Conosce le misure convenzionali per il calcolo del perimetro e dell'area utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Costruisce grafici in modo tendenzialmente corretto e rappresenta la soluzione con il supporto dell'insegnante scegliendo lo schema più adeguato.</p>	<p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Utilizza tabelle e strumenti per effettuare misure passando da un'unità di misura a un'altra.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Comprende, rappresenta con tabelle e grafici e risolve problemi di diversa tipologia, anche con più passaggi.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche, piane e in 3 D, identificando elementi significativi e simmetrie, rotazioni e traslazioni.</p>
--	---	---	---

			<p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Determina l'area di figure piane utilizzando le più comuni formule.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico</p>	<p>Dispone di una conoscenza parziale delle entità numeriche e opera con le quattro operazioni con qualche incertezza anche nel calcolo mentale.</p> <p>Conosce sufficientemente le frazioni e opera con esse in vari contesti strutturati.</p> <p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive solo con il sostegno dell'insegnante.</p> <p>Descrive, denomina, classifica, riproduce alcune figure geometriche piane e in 3D utilizzando strumenti opportuni. Conosce le misure convenzionali per il calcolo del</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale.</p> <p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali,</p>

	<p>limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>perimetro e dell'area utilizzando tabelle esplicative.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo sufficientemente corretto e rappresenta la soluzione scegliendo lo schema più adeguato solo se supportato dall'insegnante.</p>	<p>masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Utilizza tabelle e strumenti per effettuare misure passando da un'unità di misura a un'altra.</p> <p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Comprende, rappresenta con tabelle e grafici e risolve problemi di diversa tipologia, anche con più passaggi.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche, piane e in 3 D, identificando elementi significativi e simmetrie, rotazioni e traslazioni.</p> <p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.</p>
--	---	---	--

			Determina l'area di figure piane utilizzando le più comuni formule.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Dispone di una conoscenza limitata delle entità numeriche e opera con le quattro operazioni con diverse incertezze anche nel calcolo mentale.</p> <p>Sta sviluppando la comprensione delle frazioni e opera con esse in vari contesti strutturati solo se guidato.</p> <p>Ha difficoltà nell'analizzare situazioni problematiche ed applicare procedure risolutive.</p> <p>Descrive, denomina, classifica, riproduce alcune figure geometriche. Conosce le misure convenzionali per il calcolo del perimetro e dell'area utilizzando tabelle esplicative.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo non sempre corretto e rappresenta la soluzione scegliendo lo schema più adeguato solo se supportato dall'insegnante.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale.</p> <p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, valori monetari.</p> <p>Utilizza tabelle e strumenti per effettuare misure passando da un'unità di misura a un'altra.</p>

		<p>Comprende relazioni e dati e utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Comprende, rappresenta con tabelle e grafici e risolve problemi di diversa tipologia, anche con più passaggi.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche, piane e in 3 D, identificando elementi significativi e simmetrie, rotazioni e traslazioni.</p> <p>Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, goniometro e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Determina l'area di figure piane utilizzando le più comuni formule.</p>
--	--	--

--	--	--	--