

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI STORIA - CLASSE 1°

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER STORIA CLASSE 1°	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di</p>	<p>Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari, individuando con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale e cogliendone aspetti peculiari.</p>	<p>Riconosce sequenze, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</p>

	<p>argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone alcuni particolari; individuando con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Riconosce sequenze, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>	<p>Ordina in modo pertinente fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone alcuni particolari e ne individua adeguatamente elementi per la ricostruzione del vissuto</p>	<p>Riconosce sequenze, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</p>

<p style="text-align: center;">BUONO</p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>personale.</p>	
<p style="text-align: center;">DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un</p>	<p>Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo; individuando alcuni elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Riconosce sequenze, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p>

	<p>lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ordina fatti, collocandone alcuni nel tempo e individuando elementi essenziali per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Riconosce sequenze, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>Ordina e colloca solo se guidato fatti ed eventi individuando pochi elementi essenziali per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Riconosce sequenze, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p>

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.		
--	--	--	--

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI STORIA - CLASSE 2°

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER STORIA CLASSE 2°	OBIETTIVI
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Individua e utilizza in modo personale e creativo fonti e tracce per ricostruire il passato attraverso un'applicazione eccellente dei concetti di successione,	Individua le tracce e le utilizza come fonti per ricostruire il recente passato nel quale riconosce relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, mutamento, in esperienze vissute e

<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>	<p>affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>contemporaneità e ciclicità, sapendo utilizzare in modo appropriato gli strumenti per la misurazione del tempo.</p>	<p>narrate.</p> <p>Comprende l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, linea del tempo e orologio).</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine</p>	<p>Individua e utilizza in modo personale fonti e tracce per ricostruire il passato</p>	<p>Individua le tracce e le utilizza come fonti per ricostruire il recente passato</p>

<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p>le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>attraverso un'applicazione molto buona dei concetti di successione, contemporaneità e ciclicità, sapendo utilizzare in modo appropriato gli strumenti per la misurazione del tempo.</p>	<p>nel quale riconosce relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, mutamento, in esperienze vissute e narrate.</p> <p>Comprende l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, linea del tempo e orologio).</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>Individua e utilizza in modo adeguato fonti e tracce per ricostruire il passato attraverso una buona applicazione dei concetti di successione, contemporaneità e ciclicità, sapendo utilizzare in modo appropriato gli strumenti per la misurazione del tempo.</p>	<p>Individua le tracce e le utilizza come fonti per ricostruire il recente passato nel quale riconosce relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, mutamento, in esperienze vissute e narrate.</p> <p>Comprende l'uso e la funzione di</p>

<p>BUONO</p>	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>		<p>strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, linea del tempo e orologio).</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un</p>	<p>Individua e utilizza fonti e tracce per ricostruire il passato attraverso l'applicazione dei concetti di successione, contemporaneità, ciclicità e sapendo utilizzare in modo abbastanza appropriato gli strumenti per la misurazione del tempo.</p>	<p>Individua le tracce e le utilizza come fonti per ricostruire il recente passato nel quale riconosce relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, mutamento, in esperienze vissute e narrate.</p> <p>Comprende l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, linea del tempo e orologio).</p>

	<p>lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Individua e utilizza alcune fonti e tracce per ricostruire il passato rispettando alcuni concetti temporali e sapendo riconoscere alcuni strumenti per la misurazione del tempo.</p>	<p>Individua le tracce e le utilizza come fonti per ricostruire il recente passato nel quale riconosce relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, mutamento, in esperienze vissute e narrate.</p> <p>Comprende l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, linea del tempo e orologio).</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>Individua con difficoltà alcune fonti e tracce per ricostruire il passato. Non riconosce e non sa utilizzare ancora gli strumenti per la misurazione del tempo.</p>	<p>Individua le tracce e le utilizza come fonti per ricostruire il recente passato nel quale riconosce relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, mutamento, in esperienze vissute e narrate.</p> <p>Comprende l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, linea del tempo e orologio).</p>

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.		
--	--	--	--

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI STORIA - CLASSE 3°

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER STORIA CLASSE 3°	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale, organizzando con sicurezza le informazioni ed esponendo i contenuti in modo completo, sicuro, personale e con ricchezza lessicale.</p>	<p>Sa organizzare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</p>

	<p>originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale, organizzando con sicurezza le informazioni ed esponendo i contenuti in modo completo e con ricchezza lessicale.</p>	<p>Sa organizzare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</p>

	<p>di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche, organizzando le informazioni ed esponendo i contenuti con una buona proprietà lessicale.</p>	<p>Sa organizzare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e</p>	<p>Individua e utilizza alcune tipologie di fonti storiche, organizzando le informazioni ed esponendo i contenuti in modo semplice e con un linguaggio abbastanza appropriato.</p>	<p>Sa organizzare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</p>

<p>DISCRETO</p>	<p>competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Organizza alcune informazioni generali esponendo i contenuti in modo poco approfondito e utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>Sa organizzare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</p>
	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>	<p>Espone i contenuti con molta difficoltà e solo se guidato utilizzando un linguaggio non adeguato.</p>	<p>Sa organizzare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>

NON SUFFICIENTE	<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>		<p>Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</p>
------------------------	---	--	--

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI STORIA - CLASSE 4°

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER STORIA CLASSE 4°	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</p> <p>Organizza con sicurezza le informazioni e coglie le relazioni cronologiche tra le civiltà studiate.</p> <p>Espone i contenuti in modo completo e sicuro usando un linguaggio specifico ricco e preciso.</p>	<p>Comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) e ne ricava informazioni.</p> <p>Individua successioni, contemporaneità e periodizzazioni confrontando i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Espone e utilizza il linguaggio specifico della disciplina ricavando e producendo informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.</p>

	adeguate al contesto.		
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale.</p> <p>Organizza con sicurezza le informazioni e coglie le relazioni cronologiche tra le civiltà studiate.</p> <p>Espone i contenuti in modo completo e sicuro usando un linguaggio specifico preciso.</p>	<p>Comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) e ne ricava informazioni.</p> <p>Individua successioni, contemporaneità e periodizzazioni confrontando i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Espone e utilizza il linguaggio specifico della disciplina ricavando e producendo informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto.</p> <p>Organizza con precisione le informazioni e coglie le relazioni cronologiche tra le civiltà studiate.</p>	<p>Comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) e ne ricava informazioni.</p> <p>Individua successioni, contemporaneità</p>

<p style="text-align: center;">BUONO</p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Espone i contenuti usando un buon linguaggio specifico.</p>	<p>e periodizzazioni confrontando i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Espone e utilizza il linguaggio specifico della disciplina ricavando e producendo informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.</p>
<p style="text-align: center;">DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo adeguato.</p> <p>Organizza le informazioni e coglie le principali relazioni cronologiche tra le civiltà studiate.</p> <p>Espone i contenuti in modo appropriato usando un linguaggio opportuno.</p>	<p>Comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) e ne ricava informazioni.</p> <p>Individua successioni, contemporaneità e periodizzazioni confrontando i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Espone e utilizza il linguaggio specifico della disciplina ricavando e producendo informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.</p>

	contesto.		
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Individua alcune tipologie di fonti storiche.</p> <p>Organizza le informazioni in modo essenziale.</p> <p>Espone i contenuti in modo sintetico usando un linguaggio semplice.</p>	<p>Comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) e ne ricava informazioni.</p> <p>Individua successioni, contemporaneità e periodizzazioni</p> <p>confrontando i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Espone e utilizza il linguaggio specifico della disciplina ricavando e producendo informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in</p>	<p>Individua a volte le diverse tipologie di fonti storiche.</p> <p>Non organizza anche se guidato le informazioni delle civiltà studiate.</p> <p>Ha difficoltà a esporre i contenuti in modo chiaro.</p>	<p>Comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) e ne ricava informazioni.</p> <p>Individua successioni, contemporaneità e periodizzazioni</p> <p>confrontando i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Espone e utilizza il linguaggio specifico della disciplina ricavando e producendo</p>

	maniera non adeguata al contesto.		informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.
--	-----------------------------------	--	---

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI STORIA - CLASSE 5°

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER STORIA CLASSE 5°	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale ricavandone informazioni sugli aspetti di una civiltà.</p> <p>Organizza con sicurezza le informazioni e coglie le relazioni cronologiche tra le civiltà studiate.</p> <p>Espone i contenuti in modo coerente e completo usando un linguaggio specifico ricco e preciso.</p>	<p>Legge e comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) allo scopo di produrre informazioni su specifici aspetti di una civiltà.</p> <p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate ricavando e producendo informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.</p> <p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

	<p>originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale ricavandone informazioni sugli aspetti di una civiltà.</p> <p>Organizza con sicurezza le informazioni e coglie le relazioni cronologiche tra le civiltà studiate.</p> <p>Espone i contenuti in modo coerente e completo usando un linguaggio specifico preciso.</p>	<p>Legge e comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) allo scopo di produrre informazioni su specifici aspetti di una civiltà.</p> <p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate ricavando e producendo informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.</p> <p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

	<p>di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche ricavandone informazioni sugli aspetti di una civiltà.</p> <p>Organizza le informazioni e coglie le relazioni cronologiche tra le civiltà studiate.</p> <p>Espone i contenuti usando un buon linguaggio specifico.</p>	<p>Legge e comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) allo scopo di produrre informazioni su specifici aspetti di una civiltà.</p> <p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate ricavando e producendo informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.</p> <p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche ricavando alcune informazioni sui principali aspetti di una civiltà.</p> <p>Organizza le informazioni in modo adeguato e coglie qualche relazione cronologica tra le civiltà studiate.</p>	<p>Legge e comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) allo scopo di produrre informazioni su specifici aspetti di una civiltà.</p> <p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate ricavando e producendo informazioni da carte</p>

<p>DISCRETO</p>	<p>competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Espone i contenuti in modo appropriato usando un linguaggio consono.</p>	<p>storiche e da varie tipologie di testo.</p> <p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Individua alcune tipologie di fonti storiche.</p> <p>Organizza le informazioni in modo essenziale.</p> <p>Espone i contenuti in modo sintetico usando un linguaggio semplice.</p>	<p>Legge e comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) allo scopo di produrre informazioni su specifici aspetti di una civiltà.</p> <p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate ricavando e producendo informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.</p> <p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte,</p>	<p>Individua a volte alcune fonti storiche.</p> <p>Non organizza anche se guidato le</p>	<p>Legge e comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) allo scopo di produrre informazioni su specifici</p>

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>informazioni delle civiltà studiate.</p> <p>Ha difficoltà a esporre i contenuti in modo chiaro.</p>	<p>aspetti di una civiltà.</p> <p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate ricavando e producendo informazioni da carte storiche e da varie tipologie di testo.</p> <p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
-------------------------------	---	--	---