

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI TECNOLOGIA- CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER TECNOLOGIA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare situazioni anche complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo corretto e preciso.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità e in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolari proprietà di linguaggio in maniera adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare situazioni anche complesse.</p> <p>Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo corretto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le</p>
	<p>continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità.</p>	<p>fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p>

	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio in maniera adeguata al contesto.</p>	<p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne con autonomia e sufficiente consapevolezza. Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo corretto. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità con continuità. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne con adeguata autonomia e sufficiente consapevolezza. Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti</p>

<p>DISCRETO</p>	<p>competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità.</p> <p>Si esprime correttamente con un lessico adeguato al contesto.</p>	<p>prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Adopera alcuni oggetti scolastici e di uso comune in modo abbastanza corretto.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità su oggetti conosciuti in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere o a portare a termine consegne anche se guidato/a del docente.</p> <p>Adopera alcuni oggetti scolastici e di uso comune in maniera non sempre adeguata.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità su oggetti conosciuti in precedenza.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
-------------------------------	---	---	--

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI TECNOLOGIA - CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER TECNOLOGIA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare situazioni anche complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo corretto e preciso. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità e in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolari proprietà di linguaggio in maniera adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare situazioni anche complesse.</p> <p>Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo corretto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido,</p>
	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche</p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità.</p> <p>Si esprime correttamente con</p>	<p>liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue</p>

	<p>difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>proprietà di linguaggio in maniera adeguata al contesto.</p>	<p>proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne con autonomia e sufficiente consapevolezza. Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo corretto. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità con continuità. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà. Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne con adeguata autonomia e sufficiente consapevolezza.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche</p>

<p>DISCRETO</p>	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Adopera oggetti scolastici e di uso comune in modo abbastanza corretto. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità.</p> <p>Si esprime correttamente con un lessico adeguato al contesto.</p>	<p>principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Adopera alcuni oggetti scolastici e di uso comune in modo abbastanza corretto.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità su oggetti conosciuti in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere o a portare a termine consegne anche se guidato/a del docente.</p> <p>Adopera alcuni oggetti scolastici e di uso comune in maniera non sempre adeguata.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità su oggetti conosciuti in precedenza.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
-------------------------------	---	---	--

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI TECNOLOGIA - CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER TECNOLOGIA CLASSE TERZA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposta in precedenza.</p> <p>È in grado di conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di oggetti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Esponde i contenuti appresi con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività con autonomia e	Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.

<p>DISTINTO</p>	<p>affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di conoscenze su oggetti, anche difficili. Espone correttamente i contenuti appresi, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>

<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze. Espone correttamente i contenuti appresi, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a svolge consegne e attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per la registrazione di conoscenze su oggetti, noti e analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Riporta la parte principale dei contenuti appresi, con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per</p>

			eeguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività anche se guidato/a dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per la registrazione di conoscenze su oggetti, anche se noti.</p> <p>Risponde a specifiche domande con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza oggetti scolastici e rispetta le norme di sicurezza durante il loro uso.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali di alcuni oggetti prodotti dall'uomo (spesso, sottile, ruvido, liscio, dolce, salato...), le fasi della fabbricazione di un oggetto semplice e le sue proprietà.</p> <p>Conosce le parti del computer e le nomina. Conosce i comandi per eseguire un semplice percorso sia fisicamente che sulla carta o sul mezzo tecnologico.</p>

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI TECNOLOGIA - CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER TECNOLOGIA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI
<p>OTTIMO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a adotta comportamenti e atteggiamenti di rispetto e cura verso l'ambiente circostante mostrando piena autonomia e consapevolezza delle azioni messe in atto.</p> <p>L'alunno/a raccoglie e rappresenta informazioni in modo autonomo e consapevole mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>L'alunno/a sa operare in situazioni complesse e in contesti nuovi. Le sue conoscenze risultano complete, consolidate, ben organizzate.</p> <p>L'alunno/a mette in atto le abilità acquisite per pianificare in autonomia percorsi su computer o nell'ambiente fisico collegando le conoscenze in modo pertinente e originale. Apporta contributi utili anche a migliorare le procedure coding in situazioni non note.</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche</p>

<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente circostante mostrando autonomia e consapevolezza delle azioni messe in atto.</p> <p>L'alunno/a raccoglie e rappresenta informazioni in modo autonomo e consapevole mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>L'alunno/a sa operare in contesti nuovi.</p> <p>L'alunno/a mette in atto le abilità acquisite per pianificare in autonomia percorsi su computer o nell'ambiente fisico. Apporta contributi utili anche a migliorare le procedure coding in situazioni non note.</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente,</p>	<p>L'alunno/a adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti di cura verso l'ambiente circostante mostrando una buona autonomia e consapevolezza nelle azioni messe in atto.</p> <p>L'alunno/a raccoglie e rappresenta informazioni in modo autonomo mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>L'alunno/a sa operare in contesti nuovi.</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente</p>

	collegando le principali		fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche.
	informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a mette in atto le abilità acquisite per pianificare percorsi su computer o nell'ambiente circostante.	
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti di cura verso l'ambiente circostante mostrando di avere una discreta consapevolezza nelle azioni messe in atto.</p> <p>L'alunno/a raccoglie e rappresenta informazioni in modo abbastanza autonomo mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>L'alunno/a sa operare in situazioni parzialmente nuove e se guidato.</p> <p>L'alunno/a mette in atto abilità connesse ai temi più semplici per pianificare percorsi su computer o nell'ambiente fisico.</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche</p>

<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti di cura dell'ambiente circostante e necessita della guida del docente anche per svolgere semplici e note consegne.</p> <p>L'alunno/a raccoglie e rappresenta informazioni in modo non del tutto autonomo mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi in situazioni note.</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche.</p>
		<p>Le conoscenze acquisite sono sufficientemente consolidate e spesso necessita del supporto del docente.</p> <p>L'alunno/a mette in atto solo occasionalmente e con l'aiuto del docente semplici percorsi su computer o nell'ambiente fisico .</p>	

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno mette in atto solo occasionalmente comportamenti e atteggiamenti di cura verso il proprio ambiente necessitando di costanti sollecitazioni da parte del docente.</p> <p>L'alunno/a sporadicamente raccoglie e rappresenta informazioni in modo non autonomo mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo solo con la guida del docente. Le conoscenze acquisite sono frammentarie e non consolidate.</p> <p>L'alunno/a mette in atto sporadicamente con l'aiuto e lo stimolo del docente semplici percorsi su computer o nell'ambiente fisico.</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche</p>
-------------------------------	---	---	--

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI TECNOLOGIA - CLASSE QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER TECNOLOGIA CLASSE QUINTA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti di rispetto e cura verso l'ambiente circostante mostrando piena autonomia e consapevolezza delle azioni messe in atto portando un contributo personale ed originale ed è in grado di prevedere le conseguenze delle azioni.</p> <p>L'alunno/a raccoglie e rappresenta conoscenze e informazioni in modo autonomo e consapevole mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. Sa recuperare e mettere in relazione le informazioni anche le più complesse in modo personale e in contesti nuovi. Le sue conoscenze risultano complete, consolidate, ben organizzate.</p> <p>L'alunno/a mette in atto le abilità acquisite per pianificare in autonomia, percorsi su computer o nell' ambiente fisico collegando le conoscenze in modo</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche</p>

		<p>pertinente ed originale. Apporta contributi utili anche a migliorare le procedure coding in situazioni non note.</p>	
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente circostante mostrando autonomia e consapevolezza delle azioni messe in atto.</p> <p>L'alunno/a raccoglie e rappresenta informazioni in modo autonomo mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>L'alunno/a è in grado di operare in contesti nuovi.</p> <p>L'alunno/a mette in atto le abilità acquisite per pianificare percorsi su computer o nell'ambiente fisico.</p> <p>Apporta contributi utili anche a migliorare le procedure coding.</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>L'alunno/a adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti di cura verso l'ambiente circostante mostrando autonomia e consapevolezza nelle azioni messe in atto e cerca di prevedere le conseguenze delle azioni messe in atto da lui stesso o dagli altri.</p> <p>L'alunno/a raccoglie e rappresenta informazioni in modo autonomo e</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni</p>

informatiche.

	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>responsabile mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo. L'alunno/a sa operare in contesti nuovi. L'alunno/a mette in atto le abilità acquisite per pianificare percorsi su computer o nell'ambiente fisico.</p>	
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti di cura verso l'ambiente circostante mostrando di avere una relativa autonomia nelle azioni messe in atto. L'alunno/a raccoglie e rappresenta informazioni in modo abbastanza autonomo mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>L'alunno/a sa operare in situazioni nuove se guidato.</p> <p>L'alunno/a mette in atto abilità connesse ai temi più semplici per pianificare percorsi su computer o nell'ambiente fisico.</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati</p>	<p>L'alunno/a non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti di cura dell'ambiente circostante e necessita della guida del docente anche per svolgere semplici e note consegne.</p> <p>L'alunno/a raccoglie e rappresenta informazioni in modo non del tutto autonomo mettendo in relazione i</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un</p>

	in precedenza.	dati in schemi e diagrammi in situazioni note.	percorso su computer(CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche.
	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Le conoscenze acquisite sono sufficientemente consolidate e spesso necessitano del supporto dell'adulto. L'alunno/a mette in atto solo occasionalmente e con l'aiuto del docente semplici percorsi su computer o nell'ambiente fisico .	
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno mette in atto solo occasionalmente comportamenti e atteggiamenti di cura verso il proprio ambiente necessitando di costanti sollecitazioni da parte del docente.</p> <p>L'alunno/a sporadicamente raccoglie e rappresenta informazioni in modo non autonomo mettendo in relazione i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo solo con la guida del docente. Le conoscenze acquisite sono frammentarie e non consolidate.</p> <p>L'alunno/a mette in atto sporadicamente e con l'aiuto e lo stimolo del docente semplici percorsi su computer o nell'ambiente fisico.</p>	<p>Ha cura del proprio ambiente e mette in atto strategie di salvaguardia dello stesso.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>Immagina e pianifica un percorso su computer (CODING) o nell'ambiente fisico e conosce le modalità di uso di applicazioni informatiche</p>