

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI
INGLESE - CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE PRIMA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di</p>	<p>L'alunno/a legge e comprende il messaggio nella sua interezza. È in grado di eseguire semplici comandi e istruzioni.</p> <p>Ripete con una buona pronuncia e con sicurezza il lessico presentato.</p> <p>Scrive correttamente semplici parole.</p>	<p>1. LISTENING</p> <p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</p> <p>2. READING</p> <p>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro e abbinare le parole note alle immagini corrispondenti.</p> <p>3. SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico presentato, ripetere semplici canti e filastrocche e usare semplici convenzioni sociali.</p> <p>4. WRITING</p> <p>Copiare semplici parole e completarle</p>

	<p>linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>sulla base di un modello dato.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare parole e semplici canzoni legate alle principali festività.</p>
<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a è in grado di ascoltare, leggere e comprendere semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi.</p> <p>Ripete il lessico presentato in maniera abbastanza sicura e scrive semplici parole.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</p> <p>2. READING</p> <p>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro e abbinare le parole note alle immagini corrispondenti.</p> <p>3. SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico presentato, ripetere semplici canti e filastrocche e usare semplici convenzioni sociali.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</p>

			<p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare parole e semplici canzoni legate alle principali festività.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente,</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi nella loro globalità.</p> <p>Ripete il lessico presentato e scrive semplici parole.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</p> <p>2. READING</p> <p>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro e abbinare le parole note alle immagini corrispondenti.</p> <p>3. SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico presentato, ripetere semplici canti e filastrocche e usare semplici convenzioni sociali.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</p>

	collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.		5.CULTURE Ascoltare parole e semplici canzoni legate alle principali festività.
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi nella loro globalità con l'aiuto di immagini e video.</p> <p>Ripete il lessico presentato con qualche incertezza e scrive semplici parole seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</p> <p>2. READING Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro e abbinare le parole note alle immagini corrispondenti.</p> <p>3. SPEAKING Riprodurre il lessico presentato, ripetere semplici canti e filastrocche e usare semplici convenzioni sociali.</p> <p>4.WRITING Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</p>

			<p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare parole e semplici canzoni legate alle principali festività.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende il significato di parole pronunciate lentamente e con supporto visivo.</p> <p>Legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente.</p> <p>Ripete il lessico presentato con incertezza e scrive semplici parole solo seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</p> <p>2. READING</p> <p>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro e abbinare le parole note alle immagini corrispondenti.</p> <p>3. SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico presentato, ripetere semplici canti e filastrocche e usare semplici convenzioni sociali.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</p> <p>5.CULTURE</p>

			Ascoltare parole e semplici canzoni legate alle principali festività.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e coglie solo alcune parole relative all'argomento trattato, pronunciate chiaramente e lentamente e con supporto visivo.</p> <p>Fatica a leggere e a comprendere semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi anche se guidato dal docente.</p> <p>Mostra difficoltà a ripetere il lessico presentato anche in situazioni note e a scrivere semplici parole seguendo un modello dato.</p>	<p>1. LISTENING</p> <p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e convenzioni sociali.</p> <p>2. READING</p> <p>Comprendere il significato di parole con supporto visivo e sonoro e abbinare le parole note alle immagini corrispondenti.</p> <p>3. SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico presentato, ripetere semplici canti e filastrocche e usare semplici convenzioni sociali.</p> <p>4. WRITING</p> <p>Copiare semplici parole e completarle sulla base di un modello dato.</p> <p>5. CULTURE</p> <p>Ascoltare parole e semplici canzoni</p>

			legate alle principali festività.
--	--	--	-----------------------------------

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI
INGLESE - CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL	
--------------------	-------------	------------------------------	--

	DEL GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE SECONDA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge e comprende il messaggio nella sua interezza. È in grado di eseguire semplici comandi e istruzioni.</p> <p>Riproduce con una buona pronuncia e con sicurezza il lessico presentato e scrive correttamente semplici parole e frasi.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni funzionali alla vita di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere parole, semplici frasi, canzoni, filastrocche, semplici storie con l'aiuto di immagini.</p> <p>2. READING</p> <p>Leggere parole note e abbinare parole e semplici frasi alle immagini.</p> <p>Leggere, comprendere ed eseguire le consegne richieste.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note, cantare semplici canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>Interagire e usare semplici formule convenzionali.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere parole relative al lessico</p>

			<p>presentato e completare parole e semplici frasi sulla base di un modello dato.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Acquisire e riprodurre il semplice lessico relativo alle festività.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità</p>	<p>L'alunno/a è in grado di ascoltare, leggere e comprendere semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi.</p> <p>Riproduce il lessico presentato in maniera abbastanza sicura e scrive semplici parole e frasi.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni funzionali alla vita di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere parole, semplici frasi, canzoni, filastrocche, semplici storie con l'aiuto di immagini.</p> <p>2. READING</p> <p>Leggere parole note e abbinare parole e semplici frasi alle immagini.</p> <p>Leggere, comprendere ed eseguire le consegne richieste.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note, cantare semplici canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>Interagire e usare semplici formule</p>

	<p>adeguate al contesto.</p>		<p>convenzionali.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare parole e semplici frasi sulla base di un modello dato.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Acquisire e riprodurre il semplice lessico relativo alle festività.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto,</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi nella loro globalità.</p> <p>Riproduce il lessico presentato e scrive semplici parole e frasi.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni funzionali alla vita di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere parole, semplici frasi, canzoni, filastrocche, semplici storie con l'aiuto di immagini.</p> <p>2. READING</p> <p>Leggere parole note e abbinare parole e semplici frasi alle immagini.</p> <p>Leggere, comprendere ed eseguire le</p>

	<p>lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>		<p>consegne richieste.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note, cantare semplici canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>Interagire e usare semplici formule convenzionali.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare parole e semplici frasi sulla base di un modello dato.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Acquisire e riprodurre il semplice lessico relativo alle festività.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi nella loro globalità con l'aiuto di immagini e video.</p> <p>Riproduce il lessico presentato con qualche incertezza e scrive semplici parole e frasi seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni funzionali alla vita di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere parole, semplici frasi, canzoni, filastrocche, semplici storie con l'aiuto di immagini.</p>

<p>DISCRETO</p>	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		<p>2. READING</p> <p>Leggere parole note e abbinare parole e semplici frasi alle immagini.</p> <p>Leggere, comprendere ed eseguire le consegne richieste.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note, cantare semplici canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>Interagire e usare semplici formule convenzionali.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare parole e semplici frasi sulla base di un modello dato.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Acquisire e riprodurre il semplice lessico relativo alle festività.</p>
	<p>L'alunno svolge le attività</p>		<p>1.LISTENING</p>

<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	<p>principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende il significato di parole pronunciate lentamente e con supporto visivo.</p> <p>Legge e comprende semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente.</p> <p>Riproduce il lessico presentato con incertezza e scrive semplici parole e frasi solo seguendo un modello dato.</p>	<p>Ascoltare e comprendere istruzioni funzionali alla vita di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere parole, semplici frasi, canzoni, filastrocche, semplici storie con l'aiuto di immagini.</p> <p>2. READING</p> <p>Leggere parole note e abbinare parole e semplici frasi alle immagini.</p> <p>Leggere, comprendere ed eseguire le consegne richieste.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note, cantare semplici canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>Interagire e usare semplici formule convenzionali.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare parole e semplici frasi sulla base di un modello dato.</p> <p>5.CULTURE</p>
---	---	---	--

			Acquisire e riprodurre il semplice lessico relativo alle festività.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e coglie solo alcune parole relative all'argomento trattato, pronunciate chiaramente e lentamente e con supporto visivo.</p> <p>Fatica a leggere e a comprendere semplici messaggi, istruzioni e brevi frasi anche se guidato dal docente.</p> <p>Mostra difficoltà a riprodurre il lessico presentato anche in situazioni note e a scrivere semplici parole e frasi pur seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni funzionali alla vita di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere parole, semplici frasi, canzoni, filastrocche, semplici storie con l'aiuto di immagini.</p> <p>2. READING</p> <p>Leggere parole note e abbinare parole e semplici frasi alle immagini.</p> <p>Leggere, comprendere ed eseguire le consegne richieste.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Riprodurre il lessico e semplici frasi riferite a situazioni note, cantare semplici canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>Interagire e usare semplici formule convenzionali.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere parole relative al lessico presentato e completare parole e</p>

			<p>semplici frasi sulla base di un modello dato.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Acquisire e riprodurre il semplice lessico relativo alle festività.</p>
--	--	--	---

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI INGLESE - CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE TERZA	OBIETTIVI
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno/a legge e comprende il messaggio di semplici testi, dialoghi e descrizioni nella sua interezza. È in grado	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni e indicazioni per eseguire attività di classe.</p>

<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>	<p>affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>di eseguire comandi e istruzioni.</p> <p>Riproduce con una buona pronuncia e con sicurezza il lessico presentato.</p> <p>Scrive correttamente semplici frasi e risponde a semplici domande.</p>	<p>Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici frasi, dialoghi, descrizioni, canzoni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</p> <p>2.READING</p> <p>Leggere, comprendere e completare semplici frasi, dialoghi e canzoni.</p> <p>Leggere una semplice storia comprendendone il significato globale.</p> <p>3. SPEAKING</p> <p>Riprodurre frasi riferite a situazioni note, canzoni, formule convenzionali.</p> <p>Rispondere a domande e istruzioni.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici domande.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Familiarizzare con il lessico delle festività.</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a è in grado di ascoltare, leggere e comprendere semplici testi, dialoghi e descrizioni.</p> <p>Riproduce il lessico presentato in maniera abbastanza sicura.</p> <p>Scrive semplici frasi e risponde a semplici domande.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni e indicazioni per eseguire attività di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici frasi, dialoghi, descrizioni, canzoni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</p> <p>2.READING</p> <p>Leggere, comprendere e completare semplici frasi, dialoghi e canzoni.</p> <p>Leggere una semplice storia comprendendone il significato globale.</p> <p>3. SPEAKING</p> <p>Riprodurre frasi riferite a situazioni note, canzoni, formule convenzionali.</p> <p>Rispondere a domande e istruzioni.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici domande.</p>
--	---	---	--

			<p>5.CULTURE</p> <p>Familiarizzare con il lessico delle festività.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente,</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità.</p> <p>Riproduce il lessico presentato e scrive semplici frasi.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni e indicazioni per eseguire attività di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici frasi, dialoghi, descrizioni, canzoni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</p> <p>2.READING</p> <p>Leggere, comprendere e completare semplici frasi, dialoghi e canzoni.</p> <p>Leggere una semplice storia comprendendone il significato globale.</p> <p>3. SPEAKING</p> <p>Riprodurre frasi riferite a situazioni note, canzoni, formule convenzionali.</p> <p>Rispondere a domande e istruzioni.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici</p>

	collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.		domande. 5.CULTURE Familiarizzare con il lessico delle festività.
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità con l'aiuto di immagini e video.</p> <p>Riproduce il lessico presentato con qualche incertezza e scrive semplici frasi seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING Ascoltare e comprendere istruzioni e indicazioni per eseguire attività di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici frasi, dialoghi, descrizioni, canzoni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</p> <p>2.READING Leggere, comprendere e completare semplici frasi, dialoghi e canzoni.</p> <p>Leggere una semplice storia comprendendone il significato globale.</p> <p>3. SPEAKING Riprodurre frasi riferite a situazioni note, canzoni, formule convenzionali. Rispondere a domande e istruzioni.</p> <p>4.WRITING Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici</p>

			<p>domande.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Familiarizzare con il lessico delle festività.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni pronunciate lentamente e con supporto visivo.</p> <p>Riproduce il lessico presentato con incertezza e scrive semplici frasi solo seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni e indicazioni per eseguire attività di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici frasi, dialoghi, descrizioni, canzoni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</p> <p>2.READING</p> <p>Leggere, comprendere e completare semplici frasi, dialoghi e canzoni.</p> <p>Leggere una semplice storia comprendendone il significato globale.</p> <p>3. SPEAKING</p> <p>Riprodurre frasi riferite a situazioni note, canzoni, formule convenzionali.</p> <p>Rispondere a domande e istruzioni.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici domande.</p>

			<p>5.CULTURE</p> <p>Familiarizzare con il lessico delle festività.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e legge ma comprende solo in parte semplici testi, dialoghi e descrizioni nonostante siano pronunciati lentamente e accompagnati da un supporto visivo.</p> <p>Mostra difficoltà a riprodurre il lessico presentato anche in situazioni note e a scrivere semplici frasi pur seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni e indicazioni per eseguire attività di classe.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici frasi, dialoghi, descrizioni, canzoni e semplici storie, anche con l'aiuto di immagini.</p> <p>2.READING</p> <p>Leggere, comprendere e completare semplici frasi, dialoghi e canzoni.</p> <p>Leggere una semplice storia comprendendone il significato globale.</p> <p>3. SPEAKING</p> <p>Riprodurre frasi riferite a situazioni note, canzoni, formule convenzionali.</p> <p>Rispondere a domande e istruzioni.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Scrivere semplici frasi usando il lessico appreso e rispondere a semplici domande.</p> <p>5.CULTURE</p>

			Familiarizzare con il lessico delle festività.
--	--	--	--

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI INGLESE - CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE QUARTA	OBIETTIVI
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno/a legge e comprende il messaggio di semplici testi, dialoghi e descrizioni nella loro interezza. Interagisce correttamente nella situazione comunicativa usando una buona pronuncia. Scrive correttamente frasi, completa semplici testi e risponde a domande	1.LISTENING Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni operative. Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni e canzoni.

<p>OTTIMO</p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>inerenti a brevi letture.</p>	<p>2. READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Abbinare brevi frasi scritte alle immagini corrispondenti.</p> <p>Leggere un breve testo e saper rispondere alle domande.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa.</p> <p>Produrre semplici frasi utilizzando il lessico conosciuto.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Completare semplici testi e dialoghi usando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</p> <p>Rispondere a semplici domande inerenti a brevi letture.</p> <p>5.CULTURE</p>
----------------------	--	----------------------------------	---

			<p>Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.</p> <p>6.GRAMMAR</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con</p>	<p>L'alunno/a è in grado di ascoltare, leggere e comprendere semplici testi, dialoghi e descrizioni.</p> <p>Interagisce nella situazione comunicativa usando una corretta pronuncia.</p> <p>Scrive frasi, completa semplici testi e risponde a domande inerenti a brevi letture.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni operative.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni e canzoni.</p> <p>2. READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Abbinare brevi frasi scritte alle immagini corrispondenti.</p> <p>Leggere un breve testo e saper rispondere alle domande.</p>

	<p>proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>3.SPEAKING</p> <p>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa.</p> <p>Produrre semplici frasi utilizzando il lessico conosciuto.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Completare semplici testi e dialoghi usando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</p> <p>Rispondere a semplici domande inerenti a brevi letture.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.</p> <p>6.GRAMMAR</p>
--	---	--	---

			Riflettere e acquisire sulle principali strutture grammaticali della lingua inglese.
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità.</p> <p>Interagisce nella situazione comunicativa usando una discreta pronuncia.</p> <p>Scrive frasi, completa semplici testi e risponde a domande inerenti a brevi letture anche se con qualche incertezza.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni operative.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni e canzoni.</p> <p>2. READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Abbinare brevi frasi scritte alle immagini corrispondenti.</p> <p>Leggere un breve testo e saper rispondere alle domande.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa.</p> <p>Produrre semplici frasi utilizzando il lessico conosciuto.</p>

	<p>linguaggio adeguato al contesto.</p>		<p>4.WRITING</p> <p>Completare semplici testi e dialoghi usando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</p> <p>Rispondere a semplici domande inerenti a brevi letture.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.</p> <p>6.GRAMMAR</p> <p>Riflettere e acquisire sulle principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità con l'aiuto di immagini e</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare, comprendere ed eseguire</p>

<p style="text-align: center;">DISCRETO</p>	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>video.</p> <p>Interagisce nella situazione comunicativa con qualche incertezza.</p> <p>Scrive frasi, completa semplici testi e risponde a domande inerenti a brevi letture seguendo un modello dato.</p>	<p>semplici istruzioni operative.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni e canzoni.</p> <p>2. READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Abbinare brevi frasi scritte alle immagini corrispondenti.</p> <p>Leggere un breve testo e saper rispondere alle domande.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa.</p> <p>Produrre semplici frasi utilizzando il lessico conosciuto.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Completare semplici testi e dialoghi usando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</p> <p>Rispondere a semplici domande inerenti</p>
--	---	---	---

			<p>a brevi letture.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.</p> <p>6.GRAMMAR</p> <p>Riflettere e acquisire sulle principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende semplici testi, dialoghi e descrizioni pronunciate lentamente e con supporto visivo.</p> <p>Fatica a interagire nella situazione comunicativa.</p> <p>Scrive frasi, completa semplici testi e risponde a domande inerenti a brevi letture solo seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni operative.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni e canzoni.</p> <p>2. READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Abbinare brevi frasi scritte alle immagini</p>

	<p>e con qualche incertezza.</p>		<p>corrispondenti.</p> <p>Leggere un breve testo e saper rispondere alle domande.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa.</p> <p>Produrre semplici frasi utilizzando il lessico conosciuto.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Completare semplici testi e dialoghi usando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.</p> <p>Rispondere a semplici domande inerenti a brevi letture.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura</p>
--	----------------------------------	--	---

			<p>anglosassone.</p> <p>6.GRAMMAR</p> <p>Riflettere e acquisire sulle principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge ma comprende solo in parte semplici testi, dialoghi e descrizioni nonostante siano pronunciati lentamente e accompagnati da un supporto visivo.</p> <p>Mostra difficoltà a interagire nella situazione comunicativa.</p> <p>Fatica a scrivere frasi, completare semplici testi e rispondere a domande inerenti a brevi letture pur seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni operative.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni e canzoni.</p> <p>2. READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato di semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Abbinare brevi frasi scritte alle immagini corrispondenti.</p> <p>Leggere un breve testo e saper rispondere alle domande.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Interagire formulando domande e risposte adeguate alla situazione</p>

comunicativa.

Produrre semplici frasi utilizzando il lessico conosciuto.

4.WRITING

Completare semplici testi e dialoghi usando il lessico appreso.

Scrivere frasi e semplici messaggi su argomenti noti.

Rispondere a semplici domande inerenti a brevi letture.

5.CULTURE

Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.

Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.

6.GRAMMAR

Riflettere e acquisire sulle principali strutture grammaticali della lingua inglese.

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA DI INGLESE - CLASSE QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE QUINTA	OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere</p>	<p>L'alunno/a legge e comprende testi, dialoghi e descrizioni nella loro interezza ricavando informazioni utili per rispondere a domande.</p> <p>Interagisce correttamente nella situazione comunicativa usando una buona pronuncia.</p> <p>Scrive correttamente frasi e completa testi.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare ed eseguire istruzioni date, indicazioni e comandi.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi, canzoni e filastrocche.</p> <p>2.READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi di vario tipo.</p> <p>Leggere un breve testo, ricavare informazioni di vario tipo e saper</p>

	<p>problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		<p>rispondere alle domande.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Interagire con i compagni simulando un dialogo e produrre brevi frasi utilizzando il lessico appreso.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Completare testi usando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</p> <p>Rispondere a domande inerenti letture e immagini.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.</p> <p>Acquisire informazioni sulle principali tradizioni e festività dei paesi del mondo.</p>
--	--	--	--

			6.GRAMMAR Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a è in grado di ascoltare, leggere e comprendere semplici testi, dialoghi e descrizioni ricavando informazioni utili per rispondere a domande.</p> <p>Interagisce nella situazione comunicativa usando una corretta pronuncia.</p> <p>Scrive frasi e completa testi.</p>	1.LISTENING Ascoltare ed eseguire istruzioni date, indicazioni e comandi. Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi, canzoni e filastrocche. 2.READING Leggere e comprendere il significato globale di testi di vario tipo. Leggere un breve testo, ricavare informazioni di vario tipo e saper rispondere alle domande. 3.SPEAKING Interagire con i compagni simulando un dialogo e produrre brevi frasi utilizzando il lessico appreso. 4.WRITING

			<p>Completare testi usando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</p> <p>Rispondere a domande inerenti letture e immagini.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.</p> <p>Acquisire informazioni sulle principali tradizioni e festività dei paesi del mondo.</p> <p>6.GRAMMAR</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità anche se fatica a ricavare informazioni utili per rispondere a domande.</p> <p>Interagisce nella situazione comunicativa</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare ed eseguire istruzioni date, indicazioni e comandi.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni,</p>

<p>BUONO</p>	<p>competenze per svolgere con</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza e continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>usando una discreta pronuncia.</p> <p>Scrive frasi e completa testi anche se con qualche incertezza.</p>	<p>brevi testi, canzoni e filastrocche.</p> <p>2.READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi di vario tipo.</p> <p>Leggere un breve testo, ricavare informazioni di vario tipo e saper rispondere alle domande.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Interagire con i compagni simulando un dialogo e produrre brevi frasi utilizzando il lessico appreso.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Completare testi usando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</p> <p>Rispondere a domande inerenti letture e immagini.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.</p>
---------------------	--	---	--

			<p>Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.</p> <p>Acquisire informazioni sulle principali tradizioni e festività dei paesi del mondo.</p> <p>6.GRAMMAR</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi, dialoghi e descrizioni nella loro globalità con l'aiuto di immagini e video, anche se fatica a ricavare informazioni utili per rispondere a domande.</p> <p>Interagisce nella situazione comunicativa con qualche incertezza.</p> <p>Scrive frasi e completa testi seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare ed eseguire istruzioni date, indicazioni e comandi.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi, canzoni e filastrocche.</p> <p>2.READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi di vario tipo.</p> <p>Leggere un breve testo, ricavare informazioni di vario tipo e saper rispondere alle domande.</p> <p>3.SPEAKING</p>

Interagire con i compagni simulando un dialogo e produrre brevi frasi utilizzando il lessico appreso.

4.WRITING

Completare testi usando il lessico appreso.

Scrivere brevi testi su argomenti noti.

Rispondere a domande inerenti letture e immagini.

5.CULTURE

Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.

Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.

Acquisire informazioni sulle principali tradizioni e festività dei paesi del mondo.

6.GRAMMAR

Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.

<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi, dialoghi e descrizioni pronunciati lentamente e con supporto visivo, anche se non sempre riesce a ricavare informazioni utili per rispondere a domande.</p> <p>Fatica a interagire nella situazione comunicativa.</p> <p>Scrive frasi e completa testi solo seguendo un modello dato.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare ed eseguire istruzioni date, indicazioni e comandi.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi, canzoni e filastrocche.</p> <p>2.READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi di vario tipo.</p> <p>Leggere un breve testo, ricavare informazioni di vario tipo e saper rispondere alle domande.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Interagire con i compagni simulando un dialogo e produrre brevi frasi utilizzando il lessico appreso.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Completare testi usando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</p> <p>Rispondere a domande inerenti letture e</p>
---	---	---	---

			<p>immagini.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.</p> <p>Acquisire informazioni sulle principali tradizioni e festività dei paesi del mondo.</p> <p>6.GRAMMAR</p> <p>Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e legge ma comprende solo in parte testi, dialoghi e descrizioni nonostante siano pronunciati lentamente e accompagnati da un supporto visivo. Non sempre riesce a ricavare informazioni utili per rispondere a domande.</p> <p>Mostra difficoltà a interagire nella situazione comunicativa.</p>	<p>1.LISTENING</p> <p>Ascoltare ed eseguire istruzioni date, indicazioni e comandi.</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi, canzoni e filastrocche.</p> <p>2.READING</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi di vario tipo.</p>

	<p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Fatica a scrivere frasi e completare testi pur seguendo un modello dato.</p>	<p>Leggere un breve testo, ricavare informazioni di vario tipo e saper rispondere alle domande.</p> <p>3.SPEAKING</p> <p>Interagire con i compagni simulando un dialogo e produrre brevi frasi utilizzando il lessico appreso.</p> <p>4.WRITING</p> <p>Completare testi usando il lessico appreso.</p> <p>Scrivere brevi testi su argomenti noti.</p> <p>Rispondere a domande inerenti letture e immagini.</p> <p>5.CULTURE</p> <p>Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo alle festività.</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di testi riguardanti la cultura anglosassone.</p> <p>Acquisire informazioni sulle principali tradizioni e festività dei paesi del mondo.</p>
--	--	---	--

			<p>6.GRAMMAR</p>
--	--	--	-------------------------

Acquisire le principali strutture grammaticali della lingua inglese.