



STITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

ARIC81700A – C.F. 81004110516  
Via Roma 193, Piandiscò - 52026 Castelfranco Piandiscò (AR)



Tel 055 960047 – Fax 055 960593 – Email [aric81700a@istruzione.it](mailto:aric81700a@istruzione.it) / [aric81700a@pec.istruzione.it](mailto:aric81700a@pec.istruzione.it)  
[www.scuolodonmilani.edu.it](http://www.scuolodonmilani.edu.it)

## PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER L'AMBIENTAMENTO DEGLI/LE ALUNNI/E ANTICIPATARI/E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (Delibera del Collegio dei docenti del 20 maggio 2019, n. 25)

### Premessa

Secondo quanto dispone il *Decreto del Presidente della Repubblica 89/2009*:

- ✓ l'iscrizione alla scuola dell'Infanzia dei/le bambini/e “che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento” può avvenire garantendo “qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia d'età interessata”;
- ✓ a tal fine, “l'inserimento dei bambini ammessi alla frequenza anticipata è consentito alle seguenti condizioni:
  - a) disponibilità dei posti;
  - b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
  - c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai 3 anni;
  - d) valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità di accoglienza”.

### Tempi e modalità di accoglienza

Allo scopo di garantire il benessere sia dei/le bambini/e anticipatari/e, sia degli/le altri/e alunni/e della scuola, in accordo con le finalità educative indicate nel *Piano Triennale dell'Offerta Formativa*,

la valutazione pedagogica e didattica dei tempi e delle modalità di accoglienza degli/le alunni/e anticipatari/e della scuola dell'infanzia avviene secondo i seguenti criteri:

- i/le bambini/e saranno accolti/e soltanto se senza pannolone e in grado di alimentarsi autonomamente, in quanto la scuola non dispone, per rispondere a tali esigenze, né di personale ausiliario con mansioni di assistenza, né di locali e dotazioni idonee (per verificare le autonomie dei/le bambini/e, si procederà ad un colloquio con i genitori che miri a evidenziarne l'importanza per un sereno ambientamento del/la bambino/a, nella garanzia di cure adeguate alla sua crescita in un contesto sociale);
- la frequenza dei/le bambini/e inizierà a partire dal sesto giorno scolastico effettivo successivo alle vacanze di Natale/Capodanno;

- nell'ambientamento si seguiranno le seguenti modalità di accoglienza:

PRIMI 5 GIORNI DI SCUOLA	SUCCESSIVI 5 GIORNI DI SCUOLA	SUCCESSIVI 5 GIORNI DI SCUOLA	DAL 15° GIORNO DI SCUOLA
ORARIO ANTIMERIDIANO <u>RIDOTTO</u> (1)  <u>MENSA NO</u>	ORARIO ANTIMERIDIANO  <u>MENSA NO</u>	ORARIO RIDOTTO CON <u>USCITA SUBITO DOPO LA REFEZIONE</u>  <b>OPPURE</b>  ORARIO COMPLETO  <u>SOLO SE IL/LA BAMBINO/A E' ADEGUATAMENTE AMBIENTATO</u> (2)	ORARIO COMPLETO

**(1)**

Nella prima settimana l'ambientamento sarà graduale, con orario ridotto (1 ora e 1/2), accogliendo i/le bambini/e durante le ore di compresenza degli/le insegnanti per poter prestare una maggiore attenzione.

**(2)**

Per ciascun/a singolo/a bambino/a gli/le insegnanti valuteranno – con un costante monitoraggio in collaborazione con i genitori – la risposta che il/la bambino/a manifesterà per adattarsi al nuovo contesto (superamento del distacco dalla famiglia; avviamento di relazioni sociali positive con adulti e coetanei; comprensione della necessità delle regole comuni).

**AVVERTENZA**

La stessa valutazione di cui al precedente punto (2) sarà effettuata, in ogni caso, per decidere qualunque prolungamento di orario (tempi di permanenza antimeridiani; permanenza a pranzo, uscita subito dopo la refezione, permanenza pomeridiana).