



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Via Roma 193, Piandiscò - 52026 Castelfranco Piandiscò (AR) Tel 055 960047 – Fax 055 960593 –

Sito web: www.scuolodonmilani.edu.it

Email aric81700a@istruzione.it / aric81700a@pec.istruzione.it ARIC81700A –
C.F. 81004110516



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

degli impegni organizzativi e finanziari connessi a

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.

Codice Identificativo Progetto: **M4C1I3.2-2022-961-P-22703**

Titolo progetto: **"Learning Square: educare all'innovazione"**

CUP: **J34D23000250006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"* e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 recante *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*;

VISTA la Legge 15 luglio 2015, n. 107 recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178 recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"*;

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59 convertito, con modificazioni, dalla Legge 1° luglio 2021, n. 101 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152 convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'art. 24 relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 14 giugno 2022, n. 161 recante *"Adozione del Piano Scuola 4.0"* in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 107624 del 21 dicembre 2022 con la quale sono state diramate le *"Istruzioni operative"* relative all'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR Next Generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi (delibera del Collegio dei docenti n. 30 del 22/12/2022; delibera del Consiglio di Istituto n. 74 del 22/12/2022);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 83 del 12/01/2023;

VISTO il progetto M4C1I3.2-2022-961-P-22703 dal titolo "Learning Square: educare all'innovazione" presentato da questo Istituto in data 24/02/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 45818 del 17/03/2023, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore Generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.2-2022-961-P-22703 dal titolo "Learning Square: educare all'innovazione" per un importo pari a € 111.774,46;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione scolastica per l'esercizio finanziario 2023 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTA la relativa approvazione del Consiglio di Istituto con delibera n. 99 del 29/03/2023;

DECRETA

- la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2023 del finanziamento relativo al seguente Progetto:

Codice Progetto	M4C1I3.2-2022-961-P-22703
Tipologia di intervento	Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU
Titolo Progetto	Learning Square: educare all'innovazione
Importo autorizzato	€ 111.774,46

- di iscrivere il relativo finanziamento nel **modello A**:

ENTRATE:

Aggregato (Livello I)	02 "Finanziamenti dall'Unione Europea"
Voce (Livello II)	03 "Altri finanziamenti dell'Unione europea"
Sottovoce (Livello III)	003 "Next generation EU - PNRR"
Importo	€ 111.774,46

USCITE:

Livello I	Attività A
Livello II	A.03 Didattica
Livello III	032 Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next digital classroom – D.M. n. 218/2022 – M4C1I3.2-2022-961-P-22703 – CUP: J34D23000250006
Importo	€ 111.774,46

- di autorizzare il DSGA, ai sensi dell'art. 5 comma 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Cecilia Pampaloni)