

EDUCAZIONE CIVICA – GRIGLIA DI VALUTAZIONE

La Costituzione italiana							
Obiettivi	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
<p>Conoscenze -conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposte durante il lavoro -Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza -Conoscere organizzazioni e sistemi sociali e amministrativi studiati</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p>	<p>Le conoscenze su temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate, l'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>
<p>Abilità -Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse a temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare conoscenze alle esperienze vissute, a quanto</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le</p>

<p>-Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio i diritti e i doveri delle persone</p>	<p>abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>stimolo del docente e dei compagni</p>	<p>l'aiuto del docente.</p>	<p>supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti</p>	<p>studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali originali.</p>	<p>rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>
--	---	---	-----------------------------	---	--	--	---

Cittadinanza digitale							
Obiettivi	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Conoscenze -Concetto di identità digitale e di privacy -Rischi legati ai fenomeni di phishing e alle fake news -Rischi legati alla dipendenza digitale (smartphone, social media, videogiochi) -Regole riguardanti il diritto d'autore e il copyright -Concetto di digital divide	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze su temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate, l'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonome e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Abilità e Competenze -Essere capace di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse a temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a

<p>-Usare i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud e gli applicativi in modo corretto e funzionale alle esigenze</p> <p>-Ricerca, interpretare, elaborare, valutare criticamente le informazioni e le risorse</p> <p>-Progettare e produrre artefatti digitali creativi da solo o in condivisione</p> <p>-Rispettare e applicare le regole della pubblicazione e condivisione nel mondo digitale</p>		<p>docente e dei compagni</p>	<p>l'aiuto del docente.</p>	<p>docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti</p>	<p>analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali originali.</p>	<p>quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>
--	--	-------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--

Sviluppo sostenibile							
Obiettivi	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Conoscenze -Problemi ambientali causati dalle attività umane -Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali -L'Agenda 2030 adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile -Elementi dei protocolli internazionali volti alla tutela dell'ambiente -Modelli di sviluppo sostenibile	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze su temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate, l'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonome e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Abilità e competenze -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo,	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di	L'alunno mette in atto le abilità connesse a temi trattati solo grazie alla propria	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le

<p>migliorarlo assumendo il principio di responsabilità -Partecipare agli obiettivi di sostenibilità espressi a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte e proposte personali e argomentate -Ridurre la propria impronta ecologica</p>	<p>insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni</p>	<p>diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti</p>	<p>conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali originali.</p>	<p>conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>
---	--	---	--	--	---	---	---