

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA

SECONDO QUADRIMESTRE

| LIVELLI DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI GENERALI | PADRONANZA E CONOSCENZA DI LINGUAGGI SPECIFICI | COMPETENZA GENERALE | PREPARAZIONE GLOBALE |
|--|--|---|--|--|
| I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano eccellenti/ottimi | Ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati ad inizio anno | E' pervenuto ad un'ottima /eccellente padronanza delle conoscenze e dei linguaggi specifici | Ha acquisito un'eccellente competenza in tutte le aree disciplinari | Ha raggiunto una eccellente preparazione globale complessiva |
| I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano molto buoni | Ha raggiunto gli obiettivi prefissati ad inizio anno | Ha raggiunto una più che soddisfacente /molto buona padronanza delle conoscenze e dei linguaggi specifici | Ha acquisito una buona /più che buona competenza in tutte le aree disciplinari | Ha realizzato complessivamente un'ottima preparazione globale |
| I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni | Ha discretamente raggiunto gli obiettivi prefissati ad inizio anno | E' pervenuto ad una buona padronanza delle conoscenze e dei linguaggi specifici | Ha acquisito una buona competenza in tutte le aree disciplinari | Ha raggiunto complessivamente una preparazione globale molto buona |
| I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano discreti | Gli obiettivi prefissati per la classe frequentata sono stati sufficientemente raggiunti | E' pervenuto ad una discreta padronanza delle conoscenze e dei linguaggi specifici | Ha acquisito una discreta competenza in tutte le aree disciplinari | Complessivamente ha raggiunto una buona preparazione globale |
| Ha conseguito livelli di apprendimento pienamente sufficienti nei vari ambiti disciplinari | Ha raggiunto in maniera sufficiente quasi tutti gli obiettivi prefissati ad inizio anno | E' pervenuto ad una padronanza delle conoscenze e dei linguaggi specifici pienamente sufficiente | Ha acquisito una discreta competenza in quasi tutte le aree disciplinari | Ha raggiunto una discreta preparazione globale complessiva |
| Ha conseguito livelli di apprendimento sufficienti nei vari ambiti disciplinari | Gli obiettivi prefissati per la classe di appartenenza sono stati | E' pervenuto ad una sufficiente padronanza delle conoscenze e dei linguaggi specifici | Ha acquisito una sufficiente competenza in tutte le aree disciplinari | Ha raggiunto una sufficiente preparazione globale complessiva |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | raggiunti solo in parte | | | |
| I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano non del tutto sufficienti | Non ha ancora raggiunto la maggior parte degli obiettivi prefissati per la classe frequentata | E' pervenuto ad una padronanza delle conoscenze e dei linguaggi specifici, non del tutto sufficiente | Ha acquisito una sufficiente competenza in quasi tutte le aree disciplinari | La preparazione complessiva globale è parziale |
| I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano scarsi (appena/non del tutto) sufficienti | Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati a inizio anno | E' pervenuto ad una scarsa padronanza delle conoscenze e dei linguaggi specifici | Non ha ancora acquisito una sufficiente competenza in alcune aree disciplinari | Complessivamente la preparazione globale risulta scarsa |
| I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano insufficienti | Gli obiettivi prefissati per la classe di appartenenza non sono stati raggiunti | Non è ancora pervenuto ad un'adeguata padronanza delle conoscenze e dei linguaggi specifici | Non ha ancora acquisito una sufficiente competenza in tutte le aree disciplinari | Non ha raggiunto una sufficiente preparazione globale |