

Griglia di Valutazione Didattica A Distanza (DAD)

L'evoluzione epidemiologica e il conseguente procedere dell'emergenza ci obbligano ancora al protrarsi della sospensione delle attività didattiche in presenza e all'utilizzo della didattica a distanza come canale innovativo.

Il presente documento va inteso come uno strumento dinamico in continuo aggiornamento che ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della DAD al fine di garantire la continuità dell'azione educativo-didattica e il successo formativo. Sicuramente stanno venendo alla luce criticità e punti forza della didattica a distanza. Non si può pretendere di saper fare tutto subito, né si può rimanere immobili di fronte a tutto questo.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare e per non interrompere la didattica. Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

La progettazione rimodulata sulla didattica a distanza privilegerà i nuclei essenziali di ciascuna materia, dando spazio all'aspetto operativo che ogni alunno a casa potrà svolgere.

Per quanto concerne la valutazione si fa riferimento al D. Lgs 62/2017 in attesa di ulteriori indicazioni specifiche sulla DAD da parte del MIUR.

Tutte le esercitazioni/lavori riconsegnati dagli alunni e interazioni pertinenti sono da considerarsi elementi validi per la valutazione docimologica in tutte le sue fasi. I docenti eserciteranno la loro funzione valutativa attraverso l'utilizzo delle rubriche e delle griglie valutative deliberate dal Collegio dei docenti (Allegato A) (inserendo le valutazioni sul registro elettronico o nel registro personale, modalità già usata dall'inizio dell'anno scolastico).

DIDATTICA A DISTANZA, EMERGENZA COVID-19**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE**

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI
PARTECIPAZIONE	PUNTUALITA' (Si terrà conto delle problematiche legate alla connettività, ed alla difficoltà nell'uso delle tecnologie)	Consegna precisa e puntuale	10-9
		Consegna corretta e/o con ritardo accettabile	8-7
		Consegna abbastanza corretta o consegna avvenuta in ritardo	6
		Consegna non avvenuta	5
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE	PRESENTAZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO	Ottima capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di nuove informazioni in autonomia	10-9
		Buone capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di nuove informazioni in autonomia	8-7
		Capacità limitate di svolgimento/ricerca/organizzazione di nuove informazioni in autonomia	6
		Capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di nuove informazioni solo se guidato/a	5
	QUALITA' DEL CONTENUTO	Apprezzabile, approfondito, apporto personale all'attività	10-9
		Completo, adeguato, apporto personale nel complesso adeguato all'attività	8-7
		Abbastanza completo, essenziale apporto personale, non sempre adeguato all'attività	6
		Incompleto, superficiale, frammentario, apporto personale non adeguato all'attività	5

**Punti totalizzati/valutazione
Totale 30 punti**

30/29=10	30/29=10
28=9.5	28=9.5
27=9	27=9
26/25=8.5	26/25=8.5
24=8	24=8
23/22=7.5	23/22=7.5
21=7	21=7
20/19=6.5	20/19=6.5
18=6	18=6
17/16=5.5	17/16=5.5
15=5	15=5

Delibera del collegio dei docenti del 7 aprile 2020