

# **CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

## **Scuola secondaria di I grado**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado secondo le Nuove Indicazioni Nazionali del 4 settembre 2012**

### **STORIA**

L'alunno acquisisce informazioni in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni con senso critico. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea, con significative aperture alle vicende storiche di paesi extraeuropei. Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici analizzati.

### **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Imparare le regole del vivere e del convivere.

Sviluppare il senso di legalità e un'etica della responsabilità.

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana.

Attraverso il dialogo, imparare a negoziare per prevenire e regolare i conflitti.

<u>INDICATORI</u>	<u>COMPETENZE</u>	<u>COMPETENZE ESSENZIALI</u>
<p data-bbox="268 305 562 337"><u>USO DELLE FONTI</u></p>	<p data-bbox="772 305 919 337"><b>CLASSE I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="772 380 1276 444">-Apprendere le informazioni fornite dal testo adottato.</li> <li data-bbox="772 493 1293 558">-Consultare in situazioni semplici fonti e documenti</li> <li data-bbox="772 607 1289 672">- Ricavare informazioni da diversi usi di fonti.</li> <li data-bbox="772 721 1180 753">-Classificare diversi tipi di fonti</li> <li data-bbox="772 802 1239 867">-Ricerca testimonianze del passato presenti sul territorio.</li> </ul> <p data-bbox="772 899 932 932"><b>CLASSE II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="772 980 1314 1045">-Comprendere e usare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni</li> <li data-bbox="772 1094 1297 1159">-Leggere e analizzare carte tematiche per ricavarne informazioni.</li> <li data-bbox="772 1208 1289 1273">-Utilizzare fonti diverse per ricavarne conoscenze su determinati eventi storici.</li> </ul> <p data-bbox="772 1305 945 1338"><b>CLASSE III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="772 1386 1310 1419">-Produrre informazioni con fonti di natura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1352 347 1860 444">-Comprendere testi storici e saperli rielaborare a grandi linee anche guidato dall'insegnante.</li> <li data-bbox="1352 493 1890 558">-Ricavare informazioni essenziali da fonti di vario tipo</li> <li data-bbox="1352 964 1885 1029">-Saper utilizzare in maniera semplice vari tipi di fonti per ricavarne informazioni</li> </ul>

<p><b><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u></b></p>	<p>diversa.</p> <p>-Rappresentare in un quadro storico sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio.</p> <p><b>CLASSE I</b></p> <p>-Saper collocare i principali fatti storici nello spazio e nel tempo.</p> <p>-Utilizzare la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti.</p> <p>-Selezionare e organizzare le informazioni con mappe e schemi.</p> <p>-Leggere carte tematiche e rappresentazioni grafiche per ricavarne informazioni.</p> <p><b>CLASSE II</b></p> <p>-Costruire mappe concettuali per organizzare le conoscenze acquisite.</p> <p>-Collocare gli eventi storici studiati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>-Individuare e riflettere sulle relazioni causa/effetto.</p>	<p>-Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.</p> <p>-Saper collocare i fatti all'interno di un periodo storico</p> <p>-Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.</p>
--	--	---

<p><b><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></b></p>	<p><b>CLASSE III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</li> <li>-Confrontare e relazionare fatti e quadri storici delle civiltà studiate.</li> </ul> <p><b>CLASSE I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale.</li> <li>-Conoscere gli aspetti politici, economici e sociali del periodo storico studiato</li> <li>-Utilizzare illustrazioni, cartine, linee del tempo, grafici, mappe concettuali per migliorare la comprensione.</li> </ul> <p><b>CLASSE II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.</li> <li>-Conoscere il patrimonio culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stabilire rapporti di causa ed effetto tra fatti ed eventi.</li> <li>-Conoscere e riferire i fatti all'interno di un periodo storico.</li> <li>-Riconoscere le informazioni principali di un testo storico.</li> <li>-Comprendere aspetti dei processi storici studiati.</li> </ul>
--	---	---

<p><b><u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></b></p>	<p>collegato con i temi studiati.</p> <p><b>CLASSE III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</li> <li>-Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</li> <li>-Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</li> </ul> <p><b>CLASSE I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Produrre testi utilizzando fonti differenti e operando semplici collegamenti.</li> <li>-Riferire su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul> <p><b>CLASSE II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esporre in forma orale o scritta gli argomenti studiati servendosi del lessico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere aspetti dei processi storici studiati attivando strategie adeguate.</li> <li>-Conoscere e riferire i fatti all'interno di un periodo storico.</li> <li>-Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico.</li> <li>-Schematizzare le informazioni di un testo storico evidenziandone i collegamenti.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborare in forma di testo espositivo orale gli argomenti studiati.</li> <li>-Produrre sintesi dei contenuti studiati.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e utilizzare i termini della disciplina.</li> </ul>
---	---	---

<p><b><u>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u></b></p>	<p>specifico.</p> <p>-Esporre in modo chiaro e ordinato i fatti storici utilizzando le conoscenze e operando collegamenti.</p> <p><b>CLASSE III</b></p> <p>- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non , cartacee e digitali.</p> <p>-Argomentare conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p><b>CLASSE I</b></p> <p>-Identificare il valore della famiglia.</p> <p>-Rispettare l’ambiente scolastico, assumendo ruoli e compiti.</p> <p>-Rispettare le regole del gruppo.</p> <p>-Rispettare il Regolamento d’Istituto.</p>	<p>-Elaborare in forma di testo espositivo orale gli argomenti studiati.</p> <p>-Produrre ed esporre testi utilizzando conoscenze selezionate</p> <p>-Elaborare in forma di testo espositivo orale gli argomenti studiati</p>
--	--	---

	<p>-Acquisire il concetto di “diritti umani”.</p> <p>-Individuare nel territorio in cui si vive i segni dei diritti di tutti i cittadini.</p> <p><b>CLASSE II</b></p> <p>-Identificare il valore che assume la famiglia nella società.</p> <p>-Gestire il proprio ruolo nel gruppo e comprendere l’importanza e il rispetto delle regole.</p> <p>-Rispettare il Regolamento d’Istituto.</p> <p>-Identificare il concetto di Stato, le varie forme di governo, gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p><b>CLASSE III</b></p> <p>-Rispettare il Regolamento d’Istituto.</p> <p>-Riconoscere il diritto di famiglia nello Stato Italiano</p> <p>-Acquisire consapevolezza della violenza che può scaturire dal gruppo e dal mancato rispetto delle regole.</p> <p>-Riconoscere ovunque avvengano le violazioni ai diritti umani</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione della Repubblica italiana.</li><li>-Riconoscere i principali aspetti dell'ordinamento dello Stato Italiano.</li></ul>	
--	--	--