

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

COMPETENZE Competenze sociali e civiche
CHIAVE Consapevolezza ed espressione culturale
EUROPEE

COMPETENZE DI BASE

L'insegnamento della religione cattolica fa sì che gli alunni riflettano e si interrogino sul senso della loro esperienza per elaborare ed esprimere un progetto di vita, che si integri nel mondo reale in modo dinamico, armonico ed evolutivo.

L'insegnamento della religione cattolica si colloca nell'area linguistico-artistico-espressiva in cui, a partire dal confronto interculturale e interreligioso, l'alunno si interroga sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso cui può aprirsi, affrontando anche le essenziali domande religiose e misurandosi con i codici simbolici in cui esse hanno trovato e trovano espressione. In tale contesto si collocano gli strumenti per cogliere, interpretare e gustare le espressioni culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose e l'insegnamento della religione cattolica, impartito secondo gli accordi concordatari e le successive intese.

Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Esso permette, infatti, l'acquisizione e l'uso appropriato di strumenti culturali che, portando al massimo sviluppo il processo di simbolizzazione che la scuola stimola e promuove in tutte le discipline, consente la comunicazione anche su realtà altrimenti indicibili e inconoscibili.

Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti.

La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio storico, culturale ed umano della società italiana; per questo, secondo le indicazioni dell'Accordo di revisione del Concordato, la Scuola Italiana si avvale della collaborazione della Chiesa cattolica per far conoscere i principi del cattolicesimo a tutti gli studenti che vogliano avvalersi di questa opportunità. L'insegnamento della religione cattolica (Irc), mentre offre una prima conoscenza dei dati storico-positivi della Rivelazione cristiana, favorisce e accompagna lo sviluppo intellettuale e di tutti gli altri aspetti della persona, mediante l'approfondimento critico delle questioni di fondo poste dalla vita.

Per tale motivo, come espressione della laicità dello stato, l'Irc è offerto a tutti in quanto opportunità preziosa per la conoscenza del cristianesimo, come radice di tanta parte della cultura italiana ed europea. Stanti le disposizioni concordatarie, nel rispetto della libertà di coscienza, è data agli studenti la possibilità di avvalersi o meno dell'Irc.

La proposta educativa dell'Irc consente la riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità

del reale, bene e male, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso...) e sollecita il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità differenziate a seconda della specifica fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali, e promuovendo un confronto mediante il quale la persona, nell'esercizio della propria libertà, riflette e si orienta per la scelta di un responsabile progetto di vita.

Emerge così un ulteriore contributo dell'Irc alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. In tal senso l'Irc si offre anche come preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari, per proporre percorsi di sintesi che, da una peculiare angolatura, aiutino gli alunni a costruire mappe culturali in grado di ricomporre nella loro mente una comprensione unitaria della realtà.

(cfr. Natura e finalità della disciplina – DPR 11 febbraio 2010)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AMBITI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
DIO E L'UOMO	Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana.	Gli interrogativi dell'uomo sul senso dell'esistenza. Religiosità e religione: una risposta ai bisogni spirituali dell'uomo. Le religioni delle prime civiltà: dal politeismo al monoteismo.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. Utilizza la Bibbia come documento storico-culturale e rinoscendola anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.	La storia del popolo ebraico. Elementi della religione ebraica. Introduzione al testo biblico. Le condizioni storiche della Palestina ai tempi di Gesù.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. Utilizzare in maniera corretta il linguaggio specifico necessario alla comprensione del fenomeno religioso.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Individuar il bisogno di trascendenza di ogni uomo. Riconoscere l'originalità dell'ebraismo e del cristianesimo.	

CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AMBITI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
DIO E L'UOMO	Approfondire l'identità storica di Gesù e la correla alla fede cristiana. Considerare la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nella prospettiva dell'evento Pasquale.	Il messaggio di Gesù, Parabole e Miracoli, la morte e Resurrezione. L'origine della Chiesa e la sua diffusione.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano. Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane ed europee	Le grandi tappe della storia della Chiesa. L'organizzazione della comunità cristiana I segni sacramentali.
IL LINGUAGGIO	Riconoscere il messaggio cristiano	Personaggi significativi nella storia

RELIGIOSO nell'arte e nella cultura in Italia e in del cristianesimo. Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.

Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.

Distinguere segni e simboli nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale

I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella figura di Gesù il nucleo essenziale del Cristianesimo, in continuità con l'AT.

Individuare ed apprezzare i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi

CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AMBITI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
DIO E L'UOMO	Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo. Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	Le Religioni del mondo: le Religioni Orientali e le Religioni Monoteiste a confronto con lo specifico cristiano. Il dialogo interreligioso. I fondamentalismi Libertà e coscienza morale. I valori cristiani e contemporanei. L'etica delle altre religioni.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Comprendere, attraverso lo studio della sacra scrittura e dei documenti della chiesa, il pensiero cristiano riguardo il valore e il senso della vita.	Confronto scienza e fede. L'interpretazione del racconto biblico della Creazione.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Individuare l'originalità della proposta cristiana. Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita. Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. Prendere coscienza del valore del dialogo con religioni e culture diverse	

