

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA (Francese)

- * comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- * comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazione semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- * descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- * leggere brevi e semplici testi.
- * stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativo e culturali propri delle lingue di studio (Livello A1 del Quadro Comune Europeo).

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Ascolto: capire ed eseguire comandi e semplici istruzioni; comprendere il significato di un messaggio; comprendere il significato globale di un discorso; comprendere informazioni specifiche.

Produzione orale e interazione: descrivere in forma semplice persone e cose; interagire in modo comprensibile usando forme e strutture note; esporre le proprie opinioni su argomenti noti e quotidiani, nonché su avvenimenti accaduti nel recente passato o nel prossimo futuro.

Comprensione scritta: comprendere semplici testi di contenuto familiare e di tipo concreto (cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, brevi articoli di cronaca) e trovare informazioni specifiche in materiale di uso corrente (menu, prospetti, opuscoli).

Produzione scritta: scrivere brevi messaggi in modo chiaro e corretto; conoscere e riutilizzare le funzioni linguistiche, le strutture grammaticali e il lessico; completare questionari, griglie e schede; scrivere brevi lettere informali seguendo una traccia data; rispondere a questionari.

Conoscenza della cultura: conoscere e relazionare in modo semplice sulle caratteristiche e gli aspetti della Francia e dei paesi francofoni; approfondire aspetti culturali legati a tradizioni, festività e quotidianità.

CONOSCENZE - lessico, grammatica e fonologia

FUNZIONI COMUNICATIVE: salutare, congedarsi e presentare se stessi e gli altri. Dare informazioni personali (relazioni familiari incluse). Descrivere persone/animali/oggetti. Esprimere preferenze (mi piace/non mi piace/amo/non amo fare..) Chiedere chiarimenti, l'ortografia e il significato di parole. Parlare della quotidianità (routine e frequenza) Parlare del tempo atmosferico. Dare indicazioni stradali e chiedere informazioni di viaggio o di luoghi. Citare numeri date e orari. Parlare di azioni in progresso al presente. Parlare di eventi passati. Parlare di piani futuri. Ordinare pasti e parlare di cibo.

AREE LESSICALI: aspetto fisico; le professioni, le attività e i passatempi; la famiglia, la classe e il materiale scolastico; i giorni, i mesi e le stagioni; i pasti, gli alimenti, le bevande, i negozi e cosa vendono; il vestiario; la casa; i numeri fino a 100; le vacanze, la gastronomia.

STRUTTURE GRAMMATICALI : i pronomi soggetto; gli articoli determinativi/indeterminativi; presente indicativo ausiliari; forma negativa e interrogativa; aggettivi possessivi e dimostrativi; preposizioni semplici e di luogo; aggettivi e pronomi interrogativi e indefiniti; verbi riflessivi; pronomi possessivi e dimostrativi; comparativi e superlativi; articoli partitivi e articoli contrattivi; gallicismi (futur proche, présent continu e passé récent); verbi 1° e 2° gruppo regolare, verbi aller, venir, prendre, vouloir, faire, pouvoir, croire e savoir; pronomi relativi invariabili; accordo del

participio passato; pronomi personali COD e COI; le espressioni di tempo; l'imperfetto, il passato prossimo, il futuro e il condizionale.

CONSAPEVOLEZZA FONOLOGICA Corretta pronuncia di vocaboli relativi alle aree lessicali
Accento e intonazione in semplici frasi.